အခန်း (၃)
“အချင်းချင်းအပြန်အလှန် အကျိုးပြုစည်းဝေးခြင်းများ”
(Interactive Meeting)

တနင်္ဂနွေနေ့နံနက် (၁၀း၀၀)နာရီမှာ ဦးဆုံးတေးသီချင်းနှင့်အတူ ဝတ်ပြုအစည်းအဝေး တက်ရောက်သူများအချင်းချင်း လက်ပွန်းတတီးကြိုဆိုနှုတ်ဆက်ခြင်းဝတ်ကိုဦးစားပေးကာ၊ ပါလာသောအခါးအခါ သို့မဟုတ် ကလေးများကတော့ အိမ်အတွင်းမီးဖိုချောင်မှာ ရှိတဲ့ကော်ဖီခွက်ဆီမှာ ဒါမှမဟုတ် အနီးအနားမှာ ဝိုင်းအုံးပြောဆိုနေကြသည်။ အစည်းအဝေးကို လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်အရ၊ လူတိုင်းလူတိုင်း ဝတ်ပြုခန်းမဆီသို့ ဦးတည်ကြရန် ပထမအဖွင့် တေးသံအားဖြင့် ချိဆက်ပေးလျှက်ရှိသည်။ များသောအားဖြင့် မိသားစုဆယ်ခန့်နှစ်ဦးစီ တက်ရောက်တယ်။ ကလေးဦးရေမှာတော့ ၅၀ ယောက်ဝန်းကျင်ရှိသည်။ တစ်ချို့တော့အမြဲပဲ နောက်ကျမှရောက်လာတတ် ကြသည်။ လူငယ်တွေကတော့ သူတို့မိဘတွေနဲ့ နီးတဲ့ကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ ထိုင်တတ်ကြသလို အရွယ်ရောက်သူတိုင်းအတွက် သတ်မှတ်ထားတဲ့ထိုင်ခုံမှာနေရာယူကြရပါသည်။ ငယ်ရွယ်တဲ့ ကလေးတွေကတော့ အစည်းအဝေးတစ်လျှောက်လုံး တိတ်ဆိတ်စွာနဲ့ပဲ ဆေးရောင်စုံချယ်ခြင်း၊ ကစားစရာအရုပ်နှင့်ကစားခြင်းပြုကြသည်။ လူတိုင်းဟာ မိမိနေတတ်သလို သက်တောင့်သက်သာနေလို့ရတဲ့ အစည်းအဝေးပါ။
တေးဂီတ (ဘင်ဂျိုနှစ်လက်၊ ဂီတတစ်လက်နှင့်မယ်ဒလင်တစ်လက်)ချီးမွမ်းခြင်းအတွက် ခေါင်းဆောင်တင်စရာမလိုဘဲ အားလုံးအတွက် တဟာဇာတဖြစ်ရေးကိုသာ ဦးတည်သည့်အဖွဲ့ လိုက်သီချင်းဆိုမှုအားဖြင့် ပြုကြသည်။ အဲဒီအခါမှာ သီချင်းတောင်းဆိုချက်အရ သီဆိုမှုအနည်း အများကွဲပြားခြားနားတတ်ပါသည်။ ဆုတောင်းခြင်းတွေ တစ်ခါတစ်ရံတစ်ဦးတစ်ယောက်မှ ဦးဆောင်၍ အချိန်ကြာကြာ ဆုတောင်းတတ်သလို မကြာခဏဆိုသလို သီချင်းတစ်ပုဒ်နှင့်တစ်ပုဒ်ကြားညှပ်ဆုတောင်းခြင်း၌ ဘဝင်တွေ့နိုင်သည်။ အစည်းအဝေးချိန်တွေ နှုတ်ဖြင့်ကြိုတင်ကြေငြာခြင်းမရှိ သော်ငြားလည်းငြိမ်ဝပ်စွာအံ့ဝင်ရှင်ကျ ကိုးကွယ်မှုပြုနိုင်ပါသည်။ ဝတ်ပြုချိန်တစ်ချိန်တွင် တစ်ဦးကိုသာပြောရေးဆိုခွင့်ပြုသင့်သည်။ ခွန်အားပေးခြင်း၊ ကြေငြာချက်ထုတ်ပြန်ခြင်း၊ လုပ်ဆောင်ချက်တိုင်းသည် အသင်းတော်တည်ဆောက်ခြင်း ကဏ္ဍတိုင်းအတွက်သာ အဓိကဦးတည်ရပါမည်။

တစ်ခါတစ်ရံအခြားအခြားသော ညီအစ်ကို၏သွန်သင်မှု၊ အချို့အပတိစဉ်များတွင် နှုတ်ကပတ်တော်၌ ဦးဆောင်မှုမပေးနိုင်ခြင်းမျိုးရှိတတ်သည်။ သေချာသည့်အချက်မှာ သူတို့၌အစည်းအဝေးကျင်းပရန် ဦးစားပေးပြင်ဆင်ဖို့ စိတ်ဆန္ဒပြဋ္ဌာန်းလျက် ရှိကြသည်။ သို့သော် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ခုလို တရားဝင်လုပ်ဆောင်သူရှားပါသည်။ သက်သေခံခြင်းများ၊ သင်ကြားခြင်းနှင့် ချီးမွမ်းတေးများကြားထဲတွင် ဘုရားသခင်ထံတော်ပါးမှ သင်ခန်းစာများသင်ယူရရှိခြင်း၊ မိမိဆုတောင်းချက်၏ အဖြေနှင့် ခွန်အားရစရာအချက်များစသည်ဖြင့် ဝေမျှခံစားရသည်။ အာဂန္တုဓမ္မဝန်ဆောင်စရာများအနေဖြင့် မိမိ၏သာသနာနယ်နှင့် အခြားနေရာများရှိဘုရားရှင်၏ လုကဆောင်ချက်နှင့်ပတ်သတ်၍ မကြာခဏဟောပြောတတ်ကြသည်။

ဤ Interactive meetings သည် ပြုမူချက်သက်သက် (သို့) ပြကွက်တစ်ခုမဟုတ်သလို အလယ်အလတ်ဝါဒီသို့မဟုတ် အစွန်းရောက်ဝါဒီလည်းမဟုတ်ပါ။ သာမန်ဧည့်သည်တစ်ဦးက ဘယ်သူခေါင်းဆောင်လည်းဟု နားမလည်နိုင်ခဲ့ရင်တောင်မှ ပြဿနာတစ်ခုဖြေရှင်းရန် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည့်အရာဖြစ်ပါသည်။ တစ်ခါတစ်ရံတိတ်ဆိတ်နေသည့်အချိန်ရှိတတ်ပေမဲ့ ဤတွေ့ဆုံပွဲ အတွက်တရားဝင်အဆုံးသတ်ချိန်ဟု မဆိုနိုင်ပါ။ မကြာခဏဆိုဆိုသလို တစ်နာရီခွဲမှနှစ်နာရီထိ ကြာတတ်ပါသည်။ လူတိုင်းလူတိုင်း အဆိုမဟုတ်လျှင် အပြောအားသန်ခဲ့ရန် သို့မဟုတ် ကလေးများ၏အဆုံးထိခံနိုင်ရည် သို့မဟုတ် အတူတကွပူးပေါင်းပါဝင်မှုကို ဆာငတ်တဲ့တိုက်သွန်းချက်နှင့် နီဂုံးချုပ်သည်။ များသောအားဖြင့် အစည်းအဝေး၌အပိတ်ဆုတောင်းသည့်အခါ ရှေ့ဆက်ပြီး လူထုရေရှည်တည်မြဲသော မိဿဟာယအဖြစ်ဖြင့် ဆန္ဒပြင်းပြစေလိုသည်။ အစည်းအဝေးဟာ အမြဲလိုလိုပဲသခင်ဘုရား၏ပါါတော်မင်္ဂလာအသွင်သို့ ကူးပြောင်းလေ့ရှိပါသည်။ လူတုင်းအတွက် ပျော်ရွှင်စွာကျေနပ်မှုအပြည့်ပေးတဲ့ (အဝစား) ပွဲတော်တစ်ခုပါပဲ။ အထက်ကဖော်ပြတဲ့ အသင်းတော်အစည်းအဝေးအကြောင်းဟာ စိတ်ကူးယဉ်သက်သက်မဟုတ်ပါ။ တစ်ကမ္ဘာလုံးက အလားတူစွာ ဘုရားသခင်ရဲ့နေ့ရက်တိုင်းမှာပါဝင်ဆင်နွဲတဲ့အရာပါ။ ဒီလိုပဲ မတူညီတဲ့နေရာတွေဖြစ်တဲ့ အင်္ဂလန်၊ ကနေဒါ၊ ဩစတြေးလျနှင့် နယူးဇီးလန်နိုင်ငံများတွင်ပင်အလားတူပွဲတော်ဝတ်ကိုပြုကြသည်။ ၎င်းတို့၏နမူနာပုံစံကို ဓမ္မာသစ်ကျမ်းထဲမှာ တွေ့နိုင်သည်။ ခေတ်မှီတဲ့ယုံကြည်သူများဟာ အသင်းတော်ရဲ့ ပရဂုဏ်ထဲမှာ ကျမ်းစာပါအမိန့်အရ အဆောင်အယောင်အခင်းအကျင်းနဲ့ တရားဝင်စည်းကားသိုက်မြိုက်စွာဖြင့် ပွဲတော်ဝတ်ကိုပြုကြသည်။ ဒါကြောင့် ဓမ္မာသစ်ကျမ်းထဲမှ စစ်မှန်တဲ့ပွဲတော်ပုံစံဟာ ယနေ့ပုံစံခွက်နဲ့ လက်တွေ့ကျင့်ပုံနဲ့ အလှမ်းကွဲခြား၍ နေပါသည်။

အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးအတွက် ကျမ်းစာပါဝိရောဓိများ
(Scriptural Argument for Participatory Meeting)

အချင်းချင်းအပြန်အလှန် အကျိုးပြုအစည်းအဝေးဟာ အမှန်တကယ် ကျမ်းစာပါအတိုင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဥပမာ ရှင်ပေါလုက ကောရိန္သုအသင်းတော်အား ပြောပါတယ်။ "ညီအစ်ကိုတို့ အဘယ်သို့နည်း။ သင်တို့စည်းဝေးကြသောအခါ၊ ဆာလံသီချင်းကိုရသောသူ၊ ဆုံးမဩဝါဒစကားကိုရသောသူ၊ ဗျာဒိတ်တော်ကိုရသောသူ၊ အနက်ဖော်ပြရာကိုရသောသူ၊ အသီးသီးရရှိကြသည်ဖြစ်၍ အရာအားလုံးတို့ဖြင့် အသင်းတော်ဆောက်ရမည်။" (၁ကော၊ ၁၄:၂၆)

နှုတ်ကပတ်တော်ကို သမ္မာကျမ်းစကားအရ "တစ်ဦးတစ်ယောက်အစားလူတိုင်းလူတိုင်း" လို့သုံးနှုန်းထားပါသည်။ ဒီအချက်ကို ယနေ့ခေတ်ကာလအသင်းတော်တိုင်းမှာသာ၍ပေါ်လွင်ထင်ရှားစေသင့်သည်။ ဤအချက်ဟာ နဂိုမူလရှင်းလင်းတဲ့ပြဋ္ဌာန်းချက်ပါ။ မည်သို့ဆိုစေ၊ နဂိုမူလ အသင်းတော်တွေ့ဆုံပွဲ ပုံစံတွေလည်းပဲကွဲပြားခြားနားမှုများ ရှိခဲ့ဖူးပါသည်။ တွေ့ဆုံပွဲအတွက် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုခြင်း၊ တစ်ဦးကိုတစ်ဦးကို လိုလိုလားလားရှိခြင်းနှင့် အတူတကွပါဝင်ဆင်နွှဲခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ တစ်ခုသိထားဖို့က ၎င်းတို့ဟာစစ်မှန်တဲ့ပရိသတ်တော် မရှိနိုင်ပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင်အားလုံးသော ညီအစ်ကိုများဟာ အဘယ်ခအဖွဲ့ဝင်များဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရှိလို့ပဲ။

နဂိုမူလအသင်းတော်၌ မိမိဆန္ဒအလျှောက်လိုလိုလားလားနဲ့ အချင်းချင်းအပြန်အလှန် အကျိုးပြုပါဝင်သူတိုင်း၌ ထင်ရှားတဲ့အမှတ်လက္ခဏာကွဲဏာကတော့ အခြားသောဘာသာစကားပြောကြသည်။ "အကယ်၍ အခြားသောလာသာစကားဖြင့် ဟောပြောသူရှိလျှင် နှစ်ယောက်ဖြစ်စေ၊ အများဆုံးသုံးယောက်ဖြစ်စေ၊ တစ်ယောက်နောက်တစ်ယောက်ပြော၍၊ တစ်ယောက်သောသူသည် နက်ကိုဖော်ပြစေ။ စကားပြန်မရှိလျှင် ဟောပြောသောသူသည် အသင်းတော်၌ တိတ်ဆိတ်စွာနေ၍ မိမိအားငှင်း၊ ဘုရားသခင်အားငှင်း၊ ပြောစေ (၁ကော၊ ၁၄:၂၇–၂၈)။

ထိုသူတို့ဟာ မသိသောဘာသာနဲ့ဟောပြောရန် ကြိုတင်စီမံထားသလား။ သဘာဝလွန်ပေး ထားတဲ့ဆုကျေးဇူးနဲ့တော့မတူပါ။ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုဖို့ ယင်းကဲ့သို့ စုစည်းချိန်သမယ၌ အခြားဘာသာစကားပြောခြင်းကို သုံးဦးတိုင်အောင်တွေ့ရှိရပြီး အနက်အဓိပ္ပာယ်ပြန်ခြင်းကို တစ်ဆက်တစ်စပ်တည်းရှိရပါမည်။

ပိုမိုထူးခြားတဲ့လက္ခဏာ ဒီလိုစုစည်းတဲ့အချိန်မျိုးမှာ ပရောဖက်ပြုခြင်း၏အကြောင်းကိုငှင်း (၁ကော၊ ၁၄:၂၉–၃၈) ညွှန်ပြထားသည်။ ပရောဖက်ပြုသူနှစ်ဦး၊ သုံးဦးသာဟောပြော၍ အခြားသောသူသည် စစ်ကြောဆင်ခြင်ကြစေ(၁ကော ၁၄:၂၉) မိမိတို့၏စိတ်ဆန္ဒအလျှောက် ပါဝင်ကြသည်။ (၁ကော ၁၄:၃၀–၃၁) "ထိုင်လျက်နေသောသူအား တစ်စုံတစ်ခုကိုဖွင့်ပြတော်မူလျှင်၊ အရင်ဟောသောသူသည် တိတ်ဆိတ်စွာနေစေ။ ရှင်းရှင်းပြောရလျှင် အချို့သော ပရောဆက်များဟာ၊ ဘုရားကျောင်းကိုလာပြီး တစ်စုံတစ်ခုပြောရန် အစီအစဉ်မရှိခိုက် ဗျာဒိတ်ခံရလျှင် ထိုနေရာတွင်ထိုင်ပြီးနားထောင်ဖို့ ဖြစ်သည်။

ဓမ္မသစ်ကျမ်းပိုဒ် (၁ကော ၁၄:၃၃ᵇ –၃၅) အရ အငြင်းပွားဆုံးဖြစ်နိုင်ခြေရှိသူအမျိုးသမီးများဟာ အစည်းအဝေးမှာ ဆိတ်ဆိတ်နေဖို့ပြောတားပါသည်။ မည်သို့ဆိုစေ၊ ဒီအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက် စာပိုဒ်တစ်ခုဟာ ပထမရာစုကစ၍ အသင်းတော်အစည်းအဝေးမရှိခဲ့လျှင် ရှင်ပေါလုက ဒီလိုရေးဖို့လိုလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ထိုအရာကို (၁ကော ၁၄:၃၅) တွင် အသင်းတော်အစည်းအဝေးကျင်းပစဉ်ပင် လူထုကဓမ္မဆရာကို သွယ်ဝိုက်၍ မေးခွန်းထုတ်ခဲ့ကြသည်။ "မိန်းမတွင်တစ်စုံတစ်ခုကို သိလိုလျှင် အိမ်မှာမိမိခင်ပွန်းအား မေးမြန်းသင့်သည်။ ရှင်ပေါလု ဆိုလိုတဲ့အတိုင်းမိန်းမများ မေးခွန်းသပါဒမျှမမေးရင်တောင်မှ ယောကျ်ားများဟာ ပဟေဠိအမေးပုစ္ဆာရှင်အဖြစ် ရပ်တည်နေဆဲပင်။ လိုရင်းကို ပြန်ကောက်ကြည့်လျှင် အသင်းတော်အစည်းအဝေးဆိုသည်မှာ နည်းလမ်းတစ်ခုတည်းဖြင့် ဆက်သွယ်နိုင်သည်ဟု မမှတ်ယူသင့်ပါ။ အကြောင်းမှာ ၎င်းတို့အနေဖြင့် ကိုယ်အမူအရာနှင့် နှုတ်အမူအရာများအားဖြင့် အပြန်အလှန်ပြုခြင်းကြားထဲ၌ ရောက်ရှိခြင်းပင်တည်း။

ဓမ္မသစ်ကျမ်းပိုင်း၏ စာတိုင်းဟာအများအားဖြင့်မကြာခဏဖြစ်ပျက်တတ်တဲ့ အမူအရာ ဖြင့်သရုပ်ဖော်ထားသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဒေသတွင်းပြဿရပ်ကိုရှေ့ရှုရေးသားထားပါသည်။ အချို့သော ကောရိန္သုလူတွေ၏သိသာထင်ရှားတွဲလို့ထားချက်သည်၊ ကျဥ်းမြောင်းသောလမ်း စဉ်၏စိတ်ဆန္ဒများထက်ခြားနားသည့် အစည်းအဝေးဖြစ်စေလိုကြသည်။ ကောရိန္သု၏အချို့သော အသင်းတော်အစည်းဝေး၏ကျင့်စဉ်များမှာ အထင်အရှားပင်လွဲချော်ခဲ့ကြတယ်။ သူတို့၏မေးနေကျမေးခွန်းနှစ်ခုဟာတကယ်သိသာထင်ရှားတဲ့အရာပါ။ ၎င်းတို့မှာ(၁)ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ဟာ သင်တို့မှ ထွက်သလော။ (၂)သို့မဟုတ် သင်တို့သို့သာရောက်သလော။ (၁ကော၊ ၁၄:၃၆) သေချာတာကတော့နှုတ်ကပတ်တော်ဟာ ကောရိန္သုသားတို့မှ မထွက်သလို၊ သာ၍သေချာတာက သူတို့သို့လည်းမရောက်ခဲ့ပါ။ ၁ကော၊၁၄ ပါဘာပြဋ္ဌာန်းထားသလဲဆိုတာထက်၊ သူတို့အစည်းအဝေး ၌အခွင့်အရေးနှင့်အာဏာပေးခြင်းမှ လွဲ၍အခြားဆက်သွယ်စရာနည်းလမ်းအားဖြင့် အဆိုပါမေးခွန်းနှစ် ခုအပေါ်ကောရိန္သုမြို့ယုံကြည်သူများသက်ဝင်ယုံကြည်စေရမည်။ မှန်ကန်စွာ ပေးဆပ်ခြင်းစိန်ခေါ်တက် ကိုထိန်းသိမ်းခြင်းဖြင့်အသင်းတော်၌အမြန်အလှန် အကျိုးပြုလုပ်ငန်းကိုမထိခိုက်စေပါ။ ရှင်ပေါလု "အခြား သောဘာသာစကားပြောခြင်းက မပဟန့်ထားကြနှင့်။ ခပ်သိမ်းသောအမှုကိုတင့်တယ်လျှောက်ပတ်စွာ အစဉ်အတိုင်းစီရင်ကြလော့။" (၁ကော၊ ၁၄:၁၉–၄၀)။

အသင်းတော်အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်းကို ဤသို့လိုလားခြင်းနှင့်အပြန်အလှန် အကျိုးပြုလုပ်ဆောင်ချက်ကို (၁ကော၊၁၄း၁၇) မှာ ကျေညာထားသည်မှာ "တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူက ဤသူသည်ဝိညာဉ်ဆုကျေးဇူးသို့မဟုတ် ပရောဖက်တစ်ဦးဖြစ်ကြောင်းတွေးမိလျှင် ဝန်ခံဖို့ရာထိုအရာကို ငါသည်သခင်ဘုရား၏ အမိန့်အတိုင်းသင်တို့အားရေး၍ ပေးလိုက်သည်" သို့ဖြင့်ရာ ၁ကော၊၁၄ သည် ရေးကျသောအသင်းတော်အစည်းအဝေးဖော်ပြချက် စိုးစဉ်းစုစည်း ရပ်တည်ချက်ကို ညွှန်ပြခြင်းပင်ဖြစ်တည်း။

ကျွန်တော်သိတဲ့ကနဦးအသင်းတော်ရဲ့အနေအထားဟာ ပထမရာစုမှာရှိတဲ့အမြန်အလှန်ကျိုး ပြုအစည်းအဝေး လောက်မာလွန်ပါ။ ပထမရာစုရောမအင်ပါယာနေရာအတော်များများရှိ ယုံကြည်သူတွေဟာ ဂျူးလူမျိုးများဖြစ်ခဲ့ကြသည်။ သူတို့တစ်တွေဟာ ဆင်နဂေါ့ဘုရားကျောင်းပုံစံဖြင့် စုဝေးခြင်းအမှု၌ စံပြုလောက်အောင်ကျင့်သားရကြသူတွေဖြစ်တယ်။ သူတို့ပါဝင်နိုင်တဲ့နေရာမှာ ဆင်နဂေါ့ကျောင်းကို ဆောက်ကြတယ်။ တမန်တော်ဝတ္ထု ၁၃း၁၄–၁၅၊ ၁၄း၁၊ ၁၇း၁–၂၊ ၁၇း၁၀၊ ၁၈း၄၊ နှင့် ၁၉း၈ တွင် တမန်တော်တွေဟာ ဤဂျူးဘုရားကျောင်း(ဆင်နဂေါ့)မှာပဲ ဧဝံဂေလိတရား စည်းဝေး ဟောပြောခွင့် ရရှိခဲ့ကြသည်။ ဆင်နဂေါ့ဝတ်ပြုစည်းဝေးတိုင်းတွင် တမန်တော်တို့က ကျေးဇူးတော်ကြောင့် အမြဲပြောရေး ဆိုခွင့်ရရှိခဲ့ကြသည်။ အဓိကအချက်က ပထမရာစု ဆင်နဂေါ့ အစည်းဝေးဟာ ယနေ့ ၂၁ရာစုအသင်းတော် ဝတ်ပြုခြင်းလိုပဲ စံပြုစရာတွေ ရှိနေတယ်။ ရှင်ပေါလုနှင့်အပေါင်းအဖော်တို့သည် အခြားနည်းလမ်းအားဖြင့်လည်း ဂျူးလူမျိုးများထံ သတင်းကောင်းရောက်အောင်ပို့ဆောင်သည်။ အခြားသမ္မာကျမ်းညွှန်းမှာလဲပဲ ထိုနည်းတူစွာပင် တမန်တော်ဝတ္ထု ၂၀း၇ ၌လည်း ရှင်ပေါလုသန်းခေါင်ယံချိန်ထိ တရားဟောချက်ကို တွေ့နိုင်သည်။ ဂရိအက္ခရာအရ "talking" ကို "dia loguenia" ဟုပြန်ဆိုရာတွင် "ကောင်းစွာတိုက်လှန်ခြင်းပြုသည်။ "ယနေ့ အခေါ် dia logue ဟူ၍ ဖြစ်သည်။ ထို (Troas) အစေည်းဝေးကို အပြန်အလှန်အကျိုးပြုစုခြင်း (Interactive) ဟုခေါ်ဆိုသည်။ (၁၀း၂၅)တွင် ဟေဗြဲစာရေးဆရာမှ ဤအစည်းအဝေးကို မရှောင်မလွှဲကြရန်နှင့် အချင်းချင်းထုံးစံရှိသည့်အတိုင်း တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ခွန်အားပေးကြရန် တိုက်တွန်းထားပါသည်။ ကနဦးယုံကြည်သူများသည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အမြဲခွန်အားပေးတတ်ကြသည်။ ဤကဲ့သို့ကောင်းသောအစီအစဉ်၊ ခွန်အားပေးမှုဟာ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုခြင်းရဲ့ လိုအပ်ချက်ပင်ဖြစ်သည်။ ဟေဗြဲ ၁၀း၂၄ တွင် ထိုမှတစ်ပါး၊ မေတ္တာရှိခြင်းငှာရင်း၊ ကောင်းသောအကျင့်ကို ကျင့်စေခြင်းငှာရင်း၊ တိုက်တွန်းနိုးဆော်ခွင့် ကိုရှာ၍ အချင်းချင်းတစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ထောက်စာကြည့်ရှုကြကုန်အံ့ဆိုတဲ့အချက်ဟာ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုစုခြင်းအတွက် လိုအပ်ချက်မဟုတ်ပါလား။

ရှင်ပေါလုက ၁ကော ၁၂း၂၆ တွင် သင်တို့စည်းဝေးသောအခါ သင်တို့၏လုပ်ဆောင်ချက် ခပ်သိမ်းတို့သည် တည်ဆောက်ခြင်းအကျိုးကို ပြုစုကြရမည်။ ဂရိလို "oikodome" အင်္ဂလိပ်လို "building" (NASV) ဟုဆိုထားသည်။ Thayer ဆိုသူမှာ သူ၏အဘိဓာန်ကျမ်းထဲမှာ "ခရစ်ယာန်ခံယူချက်အပေါ်အခြေခံလျှက် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး မြင့်တင်လုပ်ဆောင်ချက်ဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နည်းဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ အသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ပြုမှု၊ ပြောဆို၊ ခွန်အားပေးတိုက်တွန်းမှု အလုံးစုံကို ချင့်တိက်လျှက်အခြားသော ယုံကြည်သူအချင်းချင်းအမြင်မှာ ပါတင့်စေရမည်။

ရှင်ပေါလုအသေအချာ ပြောထားတဲ့အချက်က "ပရောဆက်ပြုသောသူသည် အသင်းတော်ကို တည်ဆောက်၏။ အခြားသောဘာသာစကားပြောသူသည် ကိုယ်ကိုသာတည်ဆောက်၏။ (၁ကော ၁၄း၃–၄)၊ ချုပ်အားဖြင့် စာရိတ္တတည်ဆောက်ခြင်းတည်း။ (၁ကော ၁၄း၅) ကောရိန္တုလူတို့ထံသို့ ဝိညာဉ်ဆုကျေးဇူးကို သာ၍အလွန်ရှိသသည်တွင် အသင်းတော်တည်ဆောက်ခြင်းအတွက်ဟူ၍ (၁ကော ၁၄း၁၂)တွင်ငင်း၊ အချက်ပါအချက်အလက်အားလုံးဟာ ကနဦးအသင်းတော်အစည်းအဝေး၏ ပင်ကိုယ်သဘာဝအားဖြင့် အပြန်အလှန်အကျိုးပြု လုပ်ဆောင်ချက်ပင်ဖြစ်သည်။

တစ်ခုသောနောက်ဆုံးလေ့လာတွေ့ရှိချက်ကတော့ "ယနေ့အသင်းတော်စုစည်းမှုသည် အများကိုးစားမှုကို ဆိုလိုသည်။ ဤခေါင်းစဉ်၏ အကျိုးအကြောင်းဆက်နွယ်မှုအရ၊ ခရစ်ယာန်လူထုပုံမှန်စည်းဝေးခြင်းသည် ဘုရားသခင်ကို ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ဖို့ရန်ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဓမ္မသစ်ကျမ်းပိုဒ်၏ အလိုအရအသင်းတော်စုစည်းမှုတိုင်းဟာ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှုကိုသာ ဦးတည်မထားဘူးဆိုတဲ့ အချက်ပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့အလွယ်တကူ တွေ့မြင်နိုင်တဲ့အချက်က "သမ္မာကျမ်းစာသည် ကနဦးအသင်းတော်၏ စုစည်းရခြင်းအတွက် အဓိကရည်ရွယ်ချက်ဟာ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အပြန်အလှန် တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ခွန်အားပေးခြင်းအမှု" အတွက်ပေတည်း။

ကျွန်တော့်ကို အထင်မလွဲလိုက်ပါနဲ့။ အသင်းတော်၏ ပူးပေါင်းဝတ်ပြုခြင်းအားဖြင့် သာ၍ ခွန်အားတက်ရန် အထောက်အကူဖြစ်စေပါသည်။ ဘာပဲဖြစ်စေ၊ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းအမှုတစ်ခုတည်းသာ မရည်ရွယ်တဲ့အချက်ပဲ။ ပြဿနာ အရပ်ရပ်ပေါ်မူတည်ပြီး အစည်းအဝေး၏ အမည်နာမကွဲပြားနိုင်ပါသည်။ တစ်အချက်ကအသင်းတော်အစည်းအဝေးဟာ ဝတ်ပြုခြင်းတစ်ခုအတွက် သာမဟုတ်ဘဲ အချင်းချင်းအပြန်အလှန်အကျိုးပြုစေရမည်။ နှစ်အချက်အလားတူ သင့်တော်မှန်ကန်တဲ့ဆောင်ရွက်မှု အဖြစ်အပျက်တစ်ခုတည်းကိုသာ ဦးတည်ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရမည်။ အခြားမလိုလားအပ်တဲ့ ဟန်ပန်အနေအထား နည်းနိုင်သမျှနည်းစေဖို့ အရေးကြီးသည်။ လူထုကို ဦးဆောင်ရာမှာပါဝင်မည့် စိတ်၏ ခံစားချက်အပိုင်းဖြစ်တဲ့ ခမ်းနားတဲ့ ဗိသုကာလက်ရာအဆောင်အယောင်၊ ဖယောင်တိုင်ထွန်းခြင်း၊ တိတ်တဆိတ်ဖြင့်အထွဋ်အမြတ်ထားခြင်း၊

ရောင်စုံဖန်ခွက်၊ ထိန့်လန့်စရာတေါဂီတသံစဉ်၊ အစီအစဉ်တစ်ခုစီအတွက်တင်ပြမှုများဟာ မရှိမဖြစ်လိုအပ်တဲ့ ပြုမူဆောင်ရွက်မှုတစ်ခုပါ။ ၎င်းကဲ့သို့ အလားတူစွာ ကျမ်းစာအံလျှော်မှုအတွက် (၁ကော ၁၄) အရ မှန်ကန်သော လုပ်ရပ်နှင့်နိုင်းစာလျှင် အနေရခက်ခြင်း၊ သက်တောင့်သက်သာမဖြစ်ခြင်းနှင့် တစိမ်းတရံ ဆန်သည့် အချက်များကို တွေ့ရသည်။

ဒါကြောင့်ဘယ်မှာ အံဝင်ဂွင်ကျ ကိုးကွယ်မှုရမှာလဲ၊ ခရစ်တော်သည်အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို ရေတွင်းနားမှာပြောခဲ့တာက "ဤတော်သို့မလာ၊ ယေရုရှလင်မြို့သို့မသွားဘဲ၊ ခမည်းတော်ကို ကိုးကွယ်ရမည့်အချိန်ကာလ ရောက်ဆဲရှိ၏ (ရှင်ယောဟန် ၄း၂၁–၂၄)။ ဆိုလိုတဲ့အချက်က၊ ပဋိညာဉ်တရားသစ်၏ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှုပုံကို ယေရှုဘုရားရှင်းလင်းစွာဖော်ပြတာက "သမာရိုး ကျနည်းလမ်းအတိုင်း နေရာဒေသအစွဲထိုး ကိုးကွယ်ရန်မလိုတော့ဘူး" အလားတူ တနင်္ဂနွေနံနက် (၁၀း၀၀)နာရီအချိန် ဗိမာန်တော်တစ်ခုခုမှာ ကိုးကွယ်ရမည်ဟု မဆိုလိုပါ။

ကိုးကွယ်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ မူရင်းဂရိလိုအဓိပ္ပာယ်နှစ်မျိုးကို ဓမ္မသစ်ကျမ်း၌ တွေ့နိုင်ပါသည်။ ပထမစကားလုံးကတော့ "Proskuneo" = ဘုရားသခင်ကိုကြောက်ရွံ့ရိုသေသော သဘောထား၊ ဖခင်ထံနှိမ့်ချသည့်သဘော၊ ထိန့်လန့်အံ့သြဘွယ်၊ ကြည်ညိုလေးစား၊ တန်ဖိုးစားမြတ်နိုးစရာဖြစ်ခြင်းကို ဖော်ပြသည်။ ဒုတိယစကားလုံးမှာ (Latreia)= နာခံမှုနှင့် အစေခံဘဝအသက်သာမျိုးပင်ဖြစ်သည်။ ဓမ္မသစ်ကျမ်းမှ ကိုးကွယ်မှု၏ဒုတိယစကားလုံးသည် အတွင်းစိတ်နှင့်ဆိုင်လက်တွေ့ကျကျ ကိုးကွယ်မှုမှ ထွက်ပေါ်လာသည့် စကားလုံးဖြစ်သည်။ ကိုးကွယ်မှုစကားလုံးဟာ "သဘောထားနှင့်လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ချက်" နှစ်ခုအပေါ် အမှီတဟဲပြုထားသည်။ အလားတူ "ဖရန်စစ်စကွက်ကီး" ဆိုသူ၏ ဂုဏ်တော်ချီးမွမ်းတေးသီချင်း၌ "ဘယ်သောအခါမျှတိုင်းတာမရနိုင်တဲ့ စကားလုံးများနှင့် ကိုယ်တော်ရှင်အားချီးမွမ်းဖို့ အကျွန်ုပ်ဘဝကို ရှေ့ဆက်သပေးပါ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အပတ်စဉ် ပါဝင်နေကျအသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ ကလေးများစည်းကမ်းရှိဖို့၊ ရိုးသားစွာ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်တတ်ရန်နှင့် မိသားစုကိုချစ်တဲ့ စိတ်ဓာတ်စသည်ဖြင် လက်တွေ့ဖြစ်နိုင်တဲ့အရာပေါ်မှာရပ်တည်ပြီး ကိုးကွယ်ရပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ရဲ့ နေ့စဉ်အသက်တာဟာ စဉ်ဆက်မပြတ် ကိုးကွယ်မှုပြုကြရသည်။

တနင်္ဂနွေနေ့မှာ အားလုံး၏အကျိုးအတွက်စုဝေးခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအကျိုးသည် ဘုရားသခင်မဟုတ်၊လိုချင်သောသူတိုင်း ခွန်အားနှင့်ပြည့်ဝစေမည်။ ဘုရားသခင်သည် ခွန်အားယုတ်လျှော့တော်မမူ၊ သခင်ဘုရားသည် စိတ်အားလျောနည်းခြင်း၊ မောပန်းခြင်းအလျဉ်းမရှိသလို ခွန်အားထပ်ဖြည့်ရန် အလိုမရှိပါ။ ယေရှုသည် ဘာအားနည်းချက်မှမရှိ။ သူ့ရဲ့လူများအတွက် ရပ်တည်ပေးသည်။ သို့ဖြစ်၍ အသင်းတော်အစည်းအဝေး၏ မူလရည်ရွယ်ချက်ကတော့ ဘုရားသခင်၏ လူများကို တန်ဆာဆင်ရန်နှင့် အခြားနေ့ရက်တွင်မှာ အပြင်ထွက်ပြီး သခင်အလိုတော်ဆောင်ခြင်း၊ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းပြုကြသည် (ဟေဗြဲ ၁၀း၂၄–၂၅) ဤအချက်သည် ပို၍နက်ရှိုင်းစွာနာခံခြင်းနှင့် ကိုးကွယ်ခြင်းအတွက် ရွေးကောက် ခံသူတို့ကို တွန်းအားပေးရန်ဖြစ်သည်။

အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးအတွက် ယုတ္တိနည်းကျအငြင်းပွားမှုများ
(Logical Arguments For Interactive Meetings)

ဤအရာဟာကနဦးအသင်းတော်၏ အသင်းသားများကို အိမ်ထဲမှာမြင်တွေ့နိုင်သည့်ရိုးစင်းတဲ့ အချက်ပါပဲ။ ဓမ္မသစ်ခေတ်ဦးမှအနှစ် ၂၀၀ ကြားကာလတွင်ဆောက်လုပ်သည့်ဘုရားကျောင်းအထူး အထူးအဆောက်အဦးမကြီးများမရှိခဲ့ပါ။ ဒီလိုအသင်းတော်အတွက်လိုအပ်တဲ့ကြားကာလမှာ လူထု လူစေးပိုမိုကြီးထွားလာမည့်အစားပိုမိုသေးငယ်လာခဲ့သည်။ ဒီလိုပိုမိုသေးငယ်တဲ့ရပ်တည်ချက်ကို ပြည့်ဝစွာ ဖယ်ရှားရန်လိုအပ်ချက်၊ ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသည့်အချက်နှင့် တိတ်ဆိတ်စွာနားထောင်သူ လူစု့လူဝေး ကိုဝေငှရန်အတွက် အာဖ္ဂန်းရှင်တဲ့တရားဟောချက်များကို အဆိုပါအစည်းအဝေးကျင်းပစဉ် ပါဝင်စေသင့်သည်။

ရောမအင်ပါယာအနေဖြင့် ခရစ်ယာန်ဖြစ်ခြင်းကိုတရားဝင်ဘာသာအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုပြီး နောက်မှာအခြားဘုရားကျောင်းများနေရာမှာ အသင်းတော်အဆောက်အဦးတည်ဆောက်ဖို့ကွန်စတန်တင် နိုင်ဖဲလ်ဘုရင်မှ အမိန့်ထုတ်ပြန်ခဲ့သည်။ ယုံကြည်သူများဟာ ကျွဲအုပ်၊ နွားအုပ်ကဲ့သို့နရိုအိမ်အသသင်းတော်မှ နိုင်ငံနှင့်အဝှမ်းကျယ်ပြန့်စွာ ရပ်တည်လာခဲ့သည်။ အလားအတူအစီစဉ်ဒါမှမဟုတ် မြင်သာသ ထင်ရှားစေရ်သဘာဝကျကျကြီးမားသည့် လူစုလူဝေးလည်းရှိပါသည်။ ဒါကြောင့်အချင်းချင်းအပြန် အလှန်အကျိုးပြုသင်ကြားရေးမှ ဘာမှမဟုတ်သလိုဖြစ်လာသလိုညွှန်ကြားချက်သည်လည်း တဦးတယောက်မိန့်ခွန်းပြောသည့်ပုံစံဖြစ်လာသည်။ ပြည်သူလူထုထဲကမေးခွန်းပြန်မေးခွင့်မပြုတော့ပါ။ လိုလိုလားလားကမ်းလှမ်းချက်မျိုးကွယ်ပျောက်ခဲ့ပြီ။ အခြားသူတဦးဦး၏ရှုထောင့်ဟာ လူစုလူဝေး၌မဝင်ဆန့်နိုင်တော့ချေ။ လွှတ်လပ်စွာပြောရေးဆိုခွင့်မှ မလွှတ်လပ်သည့်နည်းကိုပေးလာခဲ့သည်။ အသင်းတော် ၏ခေါင်းဆောင်အနေဖြင့်အထူးဝတ်စုံကို စတင်ဆင်မြန်းလာခဲတယ်။ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှုကိုပံ့ပိုးတဲ့အရာများဟာ အမွှေးတိုင်များ၊ သူတော်စင်ရုပ်တုများ၊ လက်ဟန်ခြေဟန်ပြုမူပုံစသည့်ဖြင့် အစားထိုးလာခဲ့သည်။ ထိုအရာများယနေ့တိုင်အောင် အနည်းအများအလေးထားဆဲပါ။ အတိုချုပ်အးဖြင့်ဓမ္မ သစ်နည်းဥပဒေသအားဝန်ပေါ့သွားအောင် ရှာကြံတဲ့လူတို့၏ကိုင်ပိုင်ဟန်မူရာပင်ဖြစ်သည်။ အဲဒီဟန်မူ ရာဟာအသင်းတော်အစည်းအဝေးအတွက် လိုအပ်နေတဲ့အကောင်းဆုံးတွေ့ဆုံမှုလို့ဘုရားသခင်၏

လူများကဆိုနိုင်မလား။ သေချာတဲ့အချက်က ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်မှအပတ်စဉ်ထုတ်အရာတွေဟာ တယ်ကောင်းတာတွေ ပေါ်ထွက်လာပါတယ်။ ဒါတွေဟာအသင်းတော်ခေါင်းဆောင်များနှင့် တရားဟောဆရာတို့နာမည်ကြီးလာစေဖို့သက်သက်ပါ။ ဝိညာဉ်တော်မှုတ်သွင်းခြင်းဆိုင်ရာကြီးမြတ်သည့်ချီးမွမ်း ကိုးကွယ်မှုနှင့်ယုံကြည်မှုဆိုင်ရာတေးသီချင်းများဟာ အမြတ်အစွန်းရရှိဖို့အတွက်ဖြစ်လာသည်။ အသင်းတော်အစည်းအဝေးဟာအစေခံမှုတခုနီးပါး လူတွေပိုမိုတတ်ရောက်ကြောင်းကျမ်းစာအရဆိုနိုင်ပါသည်။ အမှုတော်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်အမျိုးမျိုးသော ဝိညာဉ်ဆုကျေးဇူးအားဖြင့် ပိုမိုလုပ်ဆောင်နိုင်သူကို နှုတ်ကတိဖြင့်ငါးရန်စိတ်အားထက်သန်သောညီအစ်ကိုအယောက်တိုင်းအစည်းအဝေး၌ဝင်ရောက်ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ လုပ်ငန်းကိုအကြောင်းပြု၍ ခွင့်ပြု၍မရနိုင်သူတွေကတော့၊ စိတ်မပါသူနှင့်စိတ်ယုတ်မာ သူတွေဖြစ်ကြတယ်။ ဒါနဲ့ပက်သတ်၍ရှင်ပေါလုကဒီလိုရေးခဲ့တယ်။ မတူကွဲပြားတဲ့ညီအစ်ကိုကြားမှ တဦးကိုတဦးဝန်တာမရှိကြသော်လည်းငင်းတို့ကို သင်ကြားပေးဖို့ဘုရားသခင်ဝန်တာထားတယ်။ သူယူမှုအပိုင်းတိုးတက်ဖို့ရာမေးခွန်းရှင်ကတော့ သင်ကြားသူဖြစ်တယ်။ ထပ်မံဖြည့်စွက်ချက်ကတော့၊ ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်းကြီးထွန်းရန် နှုတ်ကပတ်တော်အတိုင်းလျှောက်ထားခြင်း၊ ပုံဖော်ခြင်းဖြင့်ပေးကမ်းနိုင်တယ်။ မှားယွင်းတဲ့ခံယူချက်အတွက် လူထုရှေ့မှောက်မှာ အမှားကိုရှင်းလင်းထောက်ပြခြင်းအားဖြင့် အရေးယူနိုင်တယ်။ အသစ်သောယုံကြည်သူတို့က ယုံကြည်သူများအနေဖြင့် ထိုစိတ်သဘောအားဖြင့် အတူတကွ ကျင်လည်နေရမည်။ ရင့်ကျက်တဲ့ပမဏာဆိုတာကောင်းကင်ယံကခုံးပျံတစင်းလိုပဲ။ ညီအစ်ကိုတဦးသည် အစည်းအဝေးကိုဘေးမှရပ်ကြည့်ပြီးဝေဖန်နေမည့်အစား ဘယ်ကဲ့သို့ပါဝင်လုပ်ဆောင် ရမလဲဟူ၍ဝန်တာရှိသင့်တယ်။

အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးအတွက်စာပေသမားများ၏အမြင်
(Scholarly Testimony For Interactive Meetings)

ဓမ္မသစ်အသင်းတော်စုစည်းမှုကို အပြည့်အဝလမ်းဖွင့်ထားပေမဲ့ဘယ်သူမှ ပါဝင်ဦးဆောင်မှု မရှိခဲ့ကြဘူးဆိုတဲ့သုတေသနပြုချက်ဟာမှန်ပါတယ်။ ဥပမာ ဒေါက်တာဟင်နဒီရဲဖိတန်၏ခြသေ့် လက်ဆွဲစာအုပ်ခေါ်ခရစ်ယာန်ဖြစ်ခြင်းသမိုင်းစာအုပ်မှာဖော်ပြထားသည်မှာ အိမ်အသင်းတော်၏ကိုး ကွယ်မှု၌ရင်းနှီးကြင်နာမှုဖြင့်အားလုံးရဲ့ ရှေ့မှာလက်တွေ့ပြသတဲ့အပိုင်းကို အတူတကွပူးပေါင်းလုပ် ဆောင်ခြင်းအသွင်သို့အသင်းတော်တခုလုံးက ဘုန်းတော်ကြီးပြောတဲ့အတိုင်းနာခံလိုက်လျှောက်ခြင်းခြင်းဖြစ်သည်။

ဒေါတာဂျန်ဒရိန်းက ဓမ္မသစ်မိတ်ဆက်စာကို အစောဆုံးနေ့များတွင် သူတို့၏ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှုဟာ အလိုအလျှောက်ပါပဲ။ ဒါဟာသူတို့၏စိတ်အာရုံရတာကို စောင့်စည်းခြင်းဟူ၍ ရှင်ပေါလု လက်ရေးစာမူ၌အသင်းတော်၏ အစည်းအဝေးကို ဘယ်ကဲ့လုပ်ဆောင်မှာကို သူကဝိညာဉ်တော်ဦး ဆောင်မှုဖြင့်လူအများပါဝင်ခြင်းဟူသရုပ်ဖော်ရေးသားခဲ့သည်။ (အားလုံးမဟုတ်ရင်) အလားတူဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရာတွင် တစ်ဦးတစ်ကောက်မှ လွတ်လပ်စွာပါဝင်ခွင့်ရှိသည့်အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ စိတ်ထဲရှိရင်းစွဲအရာမှာ လူတိုင်းသန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော် မှုတ်သွင်းခြင်းခံရတဲ့အခါ ဤအရာသည်သာပြည့်ဝစွာ ဖော်ပြတဲ့ခရစ်ယာန်တို့၏ လွတ်မြောက်မှုပါပဲ(စာ–၄၂)။

အေ–အမ်ရဲင်ဝိခ် ရေးသားတဲ့ အသင်းတော်သမိုင်း၌ “အသင်းတော်အဖွဲ့အစည်း၊ ခရစ်ယာန်အသက်တာနှင့်ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းသည် တကယ်မရှိ၍ မဖြစ်ပါပဲ။ လွယ်ကူတဲ့အရာကတော့ “သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်လမ်းပြမှုအောက်မှာ သူတို့အလိုအလျောက် လွတ်လပ်စွာကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ကိုးကွယ်ဝတ်လက်ဆွဲအရ အဆင်မပြေမှုတွင်မရှိတော့ပါ ” (စာ–၂၂–၂၃)

“လက်တွေ့ကျသည့်စာနာထောက်ထားမှု ” (Practical Considerations)

ယနေ့ထိလက်တွေ့လုပ်ဆောင်နေတဲ့ ဓမ္မာသစ်အစည်းအဝေးများ၏ ရှုထောင့်မှ တစ်ခုသောအရာသည် သီချင်းသီဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ ဧဖက်အသင်းတော်၏ပြဌာန်းချက်သည် ဝိညာဉ်သီချင်းများ၊ ဂုဏ်တော်ချီးမွမ်းသီချင်းများနှင့် ဆာလံသီချင်းအားဖြင့် တစ်ဦးကိုတစ်ဦးပြောဆိုရန်ဖြစ်သည်။ “သခင်ဘုရားထံတော်ပါးသို့ နှလုံးသားမှာတေးသီချင်းသီဆို ချီးမွမ်းလျက် ချဉ်းကပ်ကြပါစို့။ “ဧဖက် ၅း၁၉) အလားတူ (ကောလောသဲ၊ ၃း၁၆) တွင်တိုက်တွန်းနိုးဆော်တဲ့အချက်မှာ “ခရစ်တော်၏ နှုတ်ကပတ်တရားသည် ပညာအမျိုးမျိုးနှင့် သင်တို့အထဲ၌ကြွယ်ဝစွာတည်နေ၍ သင်တို့သည် ဆာလံသီချင်းမှစသော ဓမ္မသီချင်းအမျိုးမျိုးအားဖြင့်၊ အချင်းချင်းတို့ကိုဆုံးမသွန်သင်ခြင်း၊ သတိပေးခြင်းကိုပြု၍၊ နူးညွတ်သောစိတ်နှလုံးနှင့် ဘုရားရှေ့တော်၌တင့်တယ်လျှောက်ပတ်စွာသီချင်းဆိုကြလော့။ ခေတ်မှီတဲ့ယုံကြည်သူများအနေနဲ့ နီးစပ်မှုမရှိဘဲဖြစ်နိုင်သည်။ ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်ပြုရမည်။ (ဧဖက်၊ ၅း၁၉၊ ကောလောသဲ ၃း၁၆) သီချင်းသီဆိုသည့်အရာကို အလေးထားတယ်။ (၁ကော ၁၄း၂၆)အရ ညီအစ်ကိုအယောက်တိုင်း ချီးမွမ်းသီချင်းယူဆောင်လာရန် အထူးအခွင့်အရေးရှိကြသည်။ ဤအချက်ကို ဓမ္မာသစ်ဘယ်ကျမ်းချက်မဆို ဂီတအမှုတော်ဆောင် တစ်ဦးဒါမှမဟုတ် ကိုးကွယ်မှုဦးဆောင်သူ၏ ထိန်းချုပ်မှုအောက်မှာ သီချင်းသီဆိုရမည်ဟု ဘယ်နေရာမှ ဖော်ပြမထားပါ။ တေးဂီတအမှုသည် ဆုကျေးဇူးတစ်ခုဖြစ်ပြီး အသင်းတော်ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှုနှင့် သီဆိုခြင်းများတွင်ပါဝင်နိုင်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ဓမ္မာသစ်၏ ကြိုတင်ဖော်ပြချက် ပြည့်စုံခြင်းဖြစ်ပြီး တေးဂီတသမားများအနေနဲ့ အထူးသတိပြုသင့်သလို စတိတ်ရှိုးပုံစံ

ဖြစ်အောင် မလုပ်သင့်ပါ။ ဤအချိန်မျိုးတွင် အသင်းတော်ညီအစ်ကိုများကို လွတ်လပ်မှုနှင့်တာဝန်များပေးထားတဲ့အတွက် အဘယ်သီချင်းသီဆိုသင့်ကြောင်း တောင်းဆိုနိုင်သည်။ အသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ အသုံးပြုသည့် တေးဂီတ၊ တူရိယာများအသုံးပြုခြင်းကို ဆန့်ကျင်သည့်စိတ်နှလုံးမာကျောသော ခရစ်ယာန်အချို့ရှိပါသည်။ သို့သော်ငြားလည်း (၁ကော ၁၄း၂၆) တွင် “hymn” ဂရိလို “psalmas” ဟု ပြန်ဆိုထားသည်။ နဂိုမူလဆိုလိုရင်းကတော့ “သီချင်းနှင့်တွဲဖက်သည့်ကြိုးတူရိယာ” ဖြစ်သည်။ တူရိယာများကို ယခင်ကတည်းက မတားမြစ်ထားပါ။ ဒီအရောင်းကို သတ်မှတ်တဲ့ပုံစံ မသိခဲ့တော့ အသုံးမပြုခဲ့ကြဘူး။ အသင်းတော်တစ်ခုစီတိုင်မှာ လွတ်လပ်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်တိုင်လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့် ငြင်းခုံမှုများရှိခဲ့သည်။ ကနဦးအသင်းတော်အစည်းအဝေး၏ ထူးခြားအင်လက္ခဏာတစ်ခုကတော့ ယနေ့ထိတိုင်လက်တွေ့ ကျင့်သုံးနေတဲ့ နှုတ်ကပတ်တော်သင်ကြားခြင်းဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ သခင်ဘုရားက တမန်တော်တို့ကို စေခိုင်းတဲ့အတိုင်း လူမျိုးတကာသို့ ငါ့ရဲ့ပညတ်တော်ကို စောင့်ထိန်းဖို့ဆုံးမသြဝါဒပေးကြလော့ဟူ၍ (မဿဲ၊ ၂၈း၂) ယင်းအချက်ကို (တမန် ၂း၄၂)မှာ တပည့်တော်တို့အားမှာကြားသည့်အတိုင်း ယေရုရှလင် အသင်းတော်မှာလည်း အလေးအမြတ်ထားစောင့်ထိန်းလိုက်နာလျက်ရှိသည်။ အခြားသွန်သင်ချက်ကတော့ (၁ကော၊၁၂း၂၈ နှင့် ရောမ၊ ၁၂း၇) အရ ဝိညာဉ်ဆုကျေးဇူးနှင့်ဆိုင် သောအရာပါပဲ။ ထို့ပြင် အသင်းတော်လူကြီးများမှ သွန်သင်နိုင်ဖို့တစ်ခုသာ လိုအပ်ချက်ကတော့ (၁တိ၊၃း၂)မှာ ပါတဲ့အချက်ပါပဲ။ အသင်းတော်လူကြီးများအနေဖြင့် ဖွဲလုံ့လစိုက် ကြိုးစား၍ သွန်သင်ပေးပါက အလျှု၏ နှစ်ဆကိုခံထိုက်ကြောင်း (၁တိ၊၅း၁၇–၁၈)တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

(၁ကော၊၁၄)အရ သွန်သင်ခြင်းအမှုကို ရှေးခေတ်မြင်းစီးသူရဲကောင်းတို့၏ အပြုအမူကဲ့သို့ပင်လေထဲသို့ မြောက်လျက် ကစားပုံနှင့်နှိုင်းထားပါသည်။ ယနေ့ခေတ်အသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ တွေ့နိုင်တဲ့ပုံစံတစ်ခုကတော့ သွန်သင်မှုပြုခြင်းကို သိသာထင်ရှားအောင် မပေးခြင်းဖြစ်သည်။ နှုတ်ကပတ်တော်၏ သွန်သင်မှုအတိုင်း ညီအစ်ကိုများ အားလုံး ပါဝင်နိုင်တဲ့အခွင့်ထူး တစ်ခုပေးထားတာကတော့ အကူအညီ၊ အလှူဒါန်းနှင့်ပြုနိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးဖြစ်သည်။ (၁ကော၊၁၄း၂၆) ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး၏ လိုအပ်ချက်ဖြစ်တဲ့ သွန်သင်ခြင်းအမှုတော်ဆောင်လုပ်ငန်းကို တန်ဘိုးထားလျှက် ဒီအတွက်အရေး ထားခေါ်ဘိတ်နေတယ်။ (၁ကော၊၁၄)မှာပါတဲ့ လူစုလူဝေးမှာ ညီအစ်ကိုတစ်ဦးတစ်ယောက်မှ ပုံမှန်သင်ကြားပေးနိုင်အောင် အခွင့်ထူးပေးသင့်သည်။

(၁ကော၊၁၄)ပုံစံအတိုင်း အစည်းအဝေးတို့၌ နှုတ်ကပတ်တော်သင်ကြားပေးရန် အချိန်အကြာကြီးထက် ခပ်တိုတိုနဲ့ သွန်သင်နိုင်သူကို အခွင့်ပေးရမည်။ (၁ကော၊၁၄)ထဲမှာပါတဲ့ အံ့သြစရာအချက်အချို့ကသင်းအုပ်၊ အသင်းတော်လူကြီးများ လက်လှမ်းမမှီနိုင်တဲ့ အရာတွေရှိပါတယ်။ အဲဒီအားနည်းချက်ကတော့ ဤနည်းလမ်းအတိုင်း သင်ကြားရန် မလွမ်းမိုး၊ မစိုးမိုးနိုင်သေး၍ဖြစ်သည်။ အသင်းတော်လူကြီးက အစည်းအဝေးမှာ သင်မပေးဘူးလို့ မပြောရဘူး။ (၁ကော၊၁၄) မှာရှင်းလင်း တဲ့အချက်က အသင်းတော်လူကြီးမှတစ်ပါး အခြားသူကပါ သွန်သင်ခွင့်ရှိတဲ့ အချက်ပါပဲ။ ဒါကြောင့် ဟေဗြဲ၊၅း၁၂ မှာ ကလောင်ရှင်မှဖော်ပြချက်က “ဒီအချိန်မှာသင်တို့သင်ဆရာဖြစ်သင့်ပြီ” ဟုရေးထားပါသည်။ ဒီစာကို အသင်းတော်လူကြီးတစ်စုတည်းကိုသာ အသိပေးရေးထားတာမဟုတ်ဘဲ (ခေါင်းဆောင်အားလုံးကို နှုတ်ခွန်းဆက်သပြီး၊ ၁၃း၂၄) ငါခေါင်းဆောင်ပဲဆိုတဲ့ အမှတ်အသားစိတ်ထဲမထားတာကို စာရေးသူက လေးစားဂုဏ်ပြုခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်စုံတစ်ယောက်ဟာ သွန်သင်ခွင့်ရှိခြင်းသည် အခွင့်ထူးတစ်ခုဖြစ်နေတယ်။ မလိုအပ်တဲ့အမှု မပြုဖို့ပါ သွန်သင်သင့်တယ်။ အသင်းတော်လူကြီးအနေနဲ့ ရှင်ယာကုပ်သြဝါဒစာပါ သတိပေးချက်ကို အသင်းတော်သို့ ပြန်အသိပေးနိုးဆော်သင့်သည်။ ဘာလဲဆိုရင် “ငါ့ညီအစ်ကိုတို့၊ ငါတို့သည် သာ၍ကျပ်တည်းသော စစ်ကြောစီရင်ခြင်းကို ခံရမည်ဟု သင်တို့သိ၍ အများသောဆရာ မဖြစ်ကြနဲ့။ ငါတို့ရှိသမျှသည် များသောအားဖြင့် မှားတတ်ကြ၏။ (ယာကုပ်၊၃း၁) ကနဦးအသင်းတော် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေး၏ စရိုက်လက္ခဏာနှင့် သတိထားရမည့်အချက်ကို ရှင်ယာကုပ်က မီးမောင်းထိုးပြခဲ့သည်။

ဤကဲ့သို့သွန်သင်ပိုင်ခွင့်ကို ညီအစ်ကိုတို့အားခွင့်ပြုသည်ဖြစ်ရာ တိကျစွာသင်ပေးရန် ဖြစ်သကဲ့သို့ အသင်းတော်လူကြီးအနေနဲ့လည်း ပိုမိုတိကျရန်လိုပါသည်။ အကယ်၍အသင်းတော် ညီအစ်ကို တစ်ဦးဦးက မှားယွင်းစွာ သွန်သင်မှု ပြုမိခဲ့ရင်အသင်းတော်လူကြီးမှ တဖန်တည်ကြည်စွာဖြင့် ပြန်လည်တည့်မတ်ပေးရပါမည်။ တမန်တော်အလုပ်အားဖြင့် တိမောတေမှ ဖေက်မြို့၌ ယာယီစခန်းချစဉ် “လူအချို့တို့ကို မှားယွင်းသော ခံယူချက်ကို သွန်သင်မှု မပြုကြရန်တားမြစ်ခဲ့သည်။” (၁တိ၊၁း၃) ကျမ်းစားအရ သွန်သင်မှုစွမ်းရည်ပြည့်ဝသူတစ်ဦးမှ မိမိ၏ယုံကြည်ခံယူချက်အတိုင်း ဝေငှသည့်အခါ တယူသန်ဝါဒစွဲသမားများ၏ ဆန့်ကျင်ချေပချက်ဟာ ဒါပဲဆိုပြီး အခြားသူများကို ခွန်အားပေးနိုင်ရမည်။ (၁တိ၊၁း၉) အားတူပဲတိတုက “ဤတရားစကားကို ဟောပြောခြင်း၊တိုက်သွန်းသွေးဆောင်ခြင်း၊ ဆုံးမပြစ်တင်ခြင်းတို့ကို ခပ်သိမ်းသောအာဏာနှင့်တကွ ပြုလော့။ အဘယ်သူမျှ သင့်ကိုမထီမဲ့မြင်မပြုစေနဲ့။” (တိတု၊၂း၁၅) တမန်တော်ခေတ်က ထင်ရှားတဲ့ မုသာပြောသူတစ်ဦးကြောင့် ရှင်ယောဟန်၏ သတိပေးချက်ကတော့ “ဤသူကို သင့်အိမ်ထဲမဝင်စေနဲ့ဟော့” ဟု (၂ယော၊၁း၁၀)တွင်ဆိုထားပါတယ်။

(ဒီအိမ်ဆိုတဲ့ အရာဟာ ယနေ့အိမ်အသင်းတော်ကို ဆိုလိုတာပဲဟူ၍ ရှင်ယောဟန်၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လွယ်ကူစွာ သိမြင်နိုင်ပါသည်။

များသောအားဖြင့်အချို့အသင်းတော်ညီအစ်ကိုများဟာ အခြားသောသူများကို သင်ကြားပေးရန် ပိုမိုအရည်အချင်းရှိကြတယ်။ ခေတ်တခေတ်ကဘုရားသခင်၏ လူတို့ဟာဘုရားရှင်ကိုချစ်ပြီးဆု ကျေးဇူးအားဖြင့်သွန်သင်ပြုတတ်ကြသည်။ ၎င်းတို့သည်သမ္မာကျမ်းစာကိုဖတ်ရှုပြီးထိုအတိုင်းလူထုကို တသက်လုံးဦးဆောင်တတ်ကြသည်။ သူတို့မှာ နတ်ရှိုင်းစွာအတွင်းကျကျသိမြင်ခြင်းအားဖြင့်ဘုရား ကျောင်း၌ဝေငှတတ်ကြသည်။ အထူးသဖြင့် မိမိဘဝတူလူများရှေ့မှာ “နားကြားခြင်း၌လျှင်မြန်ပြီးစကား ပြောခြင်း၌နှေးစေသင့်သည် (ယာကုပ်၊၁း၁၉)။ အချို့သောသူများကိုနှုတ်ကပတ်တော်ရှင်းလင်းဝေငှခွင့်ကိုအထူးအချိန်ပေးခွင့်ပြုသင့်တယ်။ သို့သော်လည်းဆရာကြီးဝတ်ချ်မန်းနီးက အချို့သောအစည်း အဝေးများဟာအမှုတော်ဆောင်များနှင့်တမန်တော်များနှင့်သာသက်ဆိုင်(၁ကော၊၁၄) အတိုင်းမဖြစ်နိုင်ကြောင်းဆိုခဲ့သည်။ ဤအရာမှာအချိန်နှင့်နေရာနှစ်ခုစလုံးနှင့်ဆိုင်သည်။

ခရစ္စမတ်တစ်နှင့်ပင်တေကုတ္တေအသင်းတော်များဟာ ဗျာဒိတ်တော်အရာ၊ အခြားသောဘာသာ စကားအရာနှင့်အနက်အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုခြင်းတို့၌ ခံယူချက်တူညီနေကြသည်။ အသင်းတော်များအနေဖြင့် အချို့သောဆကျေးဇူးကျင့်သုံးမှုအပိုင်းမှာ(၁ကော၊၁၄း၂၆–၃၂)အပေါ် ခံယူလိုက်လျှောက်မှုတူညီတတ်ကြတယ်။ အခြားသောဘာသာစကား အနတ်အဓိပ္ပါယ်မပြန်နိုင်တဲ့အချက်ကိုတော့သဘောမတူတတ်ကြဘူး။ အခြားသောဘာသာစကားပြောရမည့်ဦးရေကန့်သတ်ချက်ရှိတယ်။ တချိန်မှာပုဂ္ဂိုလ်တဦးကပဲ ပြောဆိုသင့်တယ်။ ပရောဖတ်ပြုချက်များကိုစစ်ဆေးရမယ်။ တဦးတယောက်ဟာပရောဖတ်ပြုလိုသည့်ဆန္ဒပြင်းပြနေလျှင်သူရဲ့စကားလုံးများကို ကြိုတင်၍အသေအချာချင့်ချိန်ဖို့လိုအပ်မှုကို သတိရှိနေရမည်။ သံသယကင်းစွာ ပရောဖတ်ပြုစေခြင်းနှင့်အခြားသော ဘာသာစကားပြောဆိုခြင်း၌အတုအယောင်ရှိတတ်သည်။ အချို့သောဆုကျေးဇူးရရှိထားသူများသည် တခါတရံစိတ်ကူးယဥ်တတ်သည့်အတွက် လူထုကိုအလွန်အကျွံစိတ်ခံစားစေခြင်းဖြင့် ပျော့ညံ့စေပြီး၊ ကောင်းရောင်ကောင်းဝယ်မှုဇရိယာ အတွင်း၌ညစ်ပတ်စေခြင်း၊ အချည်းအနှီးဖြစ်ခြင်းနှင့်ပြည့်နက်လာစေသည်။ ဒါကြောင့်လည်းသက်သာ ကောနိတ်လူတွေကိုဒီပြောထားခဲ့တာနဲ့တူတယ်။ ပရောဖတ်ပြုခြင်းကိုမထီမဲ့မြင်မမှတ်ကြနှင့် ခပ်သိမ်းသောအရာတွေကိုစုံစမ်း၍ ကောင်းသောအရာကိုအမြဲကိုင်စွဲကြလော့။ မကောင်းသောအမှုအရာတွေကိုရှိသမျှတို့ကိုရှောင်ကြလော့(၁သက်၊၅း၂၀–၂၂)။ ဤသဘာဝလွန်ဖြစ်ပျက်ပြောဆိုမှုများအလယ်မှာ မိန့်မှာချက်ကတော့“ဘုရားသခင်သည်ရှန်းရင်းခတ်သောအမှုကိုပြုစုတော်မမူ။ သန့်ရှင်းသူတို့၏အသင်းတော်အပေါင်းတို့၌ဖြစ်သကဲ့သို့ အသင့်အတင့်ငြိမ်ဝပ်ခြင်းတို့ပြုစုတော်မူ၏” (၁ကော၊၁၄း၃၃)။ အသင်းတော်လူကြီးများအနေဖြင့်နည်းလမ်းများစွာအသုံးပြုလျှက် အရာရာတိုင်း၌ကူညီဖေးမရမယ်။ အစည်းအဝေးတက်တိုင်းသတိပြုရမည့်အချက်က “ခပ်သိမ်းသောသမှုကိုတင့်တယ် လျှောက်ပတ်စွာအစဥ်အတိုင်းစီရင်ကြလော့” (၁ကော၊၁၄း၄၀)။

အချို့သောအသင်းတော်များသည် ထူးခြားသောဝိညာဉ်ဆုကျေးဇူးများမှာ ပထမရာစု၌ကုန်ဆုံးပြီးဖြစ်တယ်။ ဘယ်သူမှ ယခုမရနိုင်တော့ဘူးဟုယူဆကြသည်။ အဓိကကျသည့်အသင်းတော်အစည်းအဝေးအစီအစဥ်ကတော့ ဆက်လက်ရှင်သန်ဆဲပါ။ ညီအစ်ကိုအသင်းတော်သားများအနေဖြင့် ယခုတိုင်အောင်မိမိစိတ်ဆန္ဒအတိုင်းလွတ်လပ်စွာ ပါဝင်နိုင်တဲ့အပိုင်းကတော့သွန်သင်ခြင်း မိတ်ဆက်သီချင်းတောင်းဆိုခြင်း၊ သက်သေခံဝေငှခြင်း၊ ဆုတောင်းခြင်း၊ မေးခွန်းပြောသူစသည်ဖြင့်ဖြစ်သည်။ ယနေ့တိုင်အသင်းတော်၌သီလော်ဂျီပိုင်းမှာသံသယရှိခဲ့ဒါကို ဆက်မတွေးပဲကျမ်းစာကိုသာ ဖတ်ရန်ရှင်းလင်းချက်ကတော့ အခြားသောဘာသာစကားပြေပဖို့မဆီးတားရဟု(၁ကော၊၁၄း၃၉)တွင်၎င်း၊ အခြားသောဘာသာစကားပြောခြင်းဟာအမှတ်တကယ်မရှိတော့ဘူးလို့ဆိုနိုင်တယ်။ ဒါပေမဲ့မသေချာဘူး ကျွန်ုပ်တို့၌မိမိ၏သီအိုလော်ဂျီခံယူချက်ဟာ တကယ်ပဲမှန်ကန်ပါတယ်ဆိုတဲ့အခါ သမ္မာကျမ်းစာပါမိန့်မှာချက်ကို ပြောင်ပြောင်တင်းတင်းဆန့်ကျင် ပြောဆိုမိပြီမဟုတ်ပါလား။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်ခြင်းဆိုင်ရာသဘောထားအတွက် အခြားလက်တွေ့စဥ်းစားပေးရ မည့်အချက်က အခမ်းအနားမှုး(သို့)ခုံသမာဓိ(သဘာပတိ)၏ယူဆချက်ပင်ဖြစ်သည်။ ဤအချက်ကို (၁ကော၊၁၄)ဖော်ပြမထားခဲ့ပါ။ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးကိုအတွေ့အကြုံရင့်ကျင်မှုရှိတဲ့ အသင်းတော်တပါးအဖြစ်ဖြင့်ရပ်တည်တဲ့အခါ အချို့အတွက်အစည်းအဝေး၌အလွန်အကျွံမဖြစ်ရန်ဆို တဲ့လိုအပ်တဲ့အပိုင်းဟာလျော့နည်းလာစေတာဖြစ်သည်။ စံတင်လောက်အောင် အသင်းတော်လုပ်ငန်းအတွက် မှန်ကန်စွာလုပ်ဆောင်နေပြီး ဧည့်သည်တဦးအနေဖြင့်ထိုခေါင်းဆောင်၌ပြဿနာတစုံတရာရှာ မတွေ့တဲ့အချိန်မှာပဲ မှန်ကန်ဖို့တည့်မတ်ရန် လိုအပ်နေပြီဖြစ်သည်။ စာရေးသူသည် စိတ်အားထက်သန် စွာဖြင့်ကွေးညွှတ်တဲ့နေရာကိုသေနတ်ဖြင့်ဖြတ်ပစ်ပြီး သတိတချက်ပေးလိုက်တာကတော့ (၁ကော၊၁၄း ၃၈)ပဲဖြစ်တယ်။ ထုတ်ဖော်ပြပြီးနောက်ကောင်းအောင်စီစဥ်ထားသည့်အရာမှာ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးဖြစ်ပြီး သခင်ဘုရား၏မိန့်တော်မူချက်လည်းဖြစ်သည်(၁ကော၊၁၄း၃၇)သူသည် ဤသို့ သတိပေးစဥ်ကတဦးတယောက်ကမျှ ဂရုမစိုက်ပဲဘာရေးထားတယ်ဆိုတာမသိကျိုးကျွံပြုလိမ့်မည်။သို့သော်လည်း အချိန်ကာလကို အတိအကျမဆိုနိုင်ပါ။ အချို့သောပြစ်ဒဏ်ပုံစံဟာ ခြိမ်းခြောက်ခံ

နေရခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ အသင်းတော်အစည်းအဝေးအတွက် သခင်ဘုရားမိန့်တော်မူသည်မှာ ဂရုမစိုက်တဲ့သူအဖို့ တန်ဖိုးပေးဆပ်ရလိမ့်မည်။

လက်တွေ့ကျသောအကြံဉာဏ်အချို့ (Problems to Expect)

ဤစာအုပ်ရေးသောပုဂ္ဂိုလ်သည် နှစ်ပေါင်းများစွာအသင်းတော်အစည်းအဝေးတွင် အတူတကွ လက်တွေ့ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအတွေ့အကြုံရှိခဲ့ပါသည်။ အဲဒီလိုလေ့လာသိရှိလာရတာက အချို့သောပြဿနာပုံစံတွေဟာ ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ထားသလိုပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့အောက်ပါအတိုင်း အသေးစိတ်ကြိုမျှော်လင့်တဲ့အတိုင်းထိုအရာကို ကနဦးမှ စမ်းသက်မှုပြုမှသာ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအ ဝေးအနေဖြင့်အချို့သောအများနှင့်ဆိုင်တဲ့ထောင်ချောက်များမှ ရှောင်ရှားနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ဘုရားကျောင်းခုံတန်းရှည်ပေါ်ရှိအာလူးများ (Pew Potatoes)

နှစ်အတန်ကြာပါဝင်မှုပြုပြီးမှ အသင်းတော်ရှိလူအများစုဟာ အခြေအနေအရတီဗီကြည့်သ လိုပဲငြိမ်ငြိမ်ထိုင်နေကြတယ်။ ဒီလိုစိတ်ရှည်စွာကျော်ဖြတ်နိုင်ဖို့ အားပေးစကားများကြားနေရတယ်။ ဤကဲ့သို့ပါဝင်ခြင်းအတွက် အခိပ္ပါယ်အပြည့်အစုံကတော့ ပထမမှာအများပြည်သူတွေအတွက် ကိုယိုးကားယားနိုင်သောအစည်းအဝေးဟူ၍ထင်စရာပါပဲ။ လူတွေတစ်ပတ်တာအတွင်းခေါင်းဆောင်မှုလိုအပ်သည့်တိုင်အောင် စဉ်ဆက်မပြတ်ချက်ချင်းအားပေးခြင်းများပြုလုပ်ခြင်းအားဖြင့် တိုင်းတာ၍မရသော အဆီးအတားအားဖြင့်ချိုးဖောက်မှုမြောက်သည်။ ခေါင်းဆောင်များအနေဖြင့် အပြန်အလှန်အကျိုးသက်ရောက်ကြောင်းသက်သေရှိခြင်းမေးမြန်းနိုင်တယ်။ သခင်ဘုရားသင့်ကို လက်ခံကြောင်းသက်သေရှိပါသလား။ ဤသီချင်းအားဖြင့်အသင်းတော်၏ စာရိတ္တတိုးတက်လာပါ့မလား။ အချို့သောသင်ခန်းစာ (သို့) ကျမ်းပိုဒ်ခွဲ၍သင်ပါသလား။ ဂီတကြိုးမျှင်တပင်ကို စမ်းချောင်းတခုပေါ်မှာ ရေပြင်ညီကန့်လန့်ဖြတ်ဆွဲဆန့်ထားပါက တနေ့လုံးအမျိုးမျိုးသောအရာသတ္တုများက တနေ့လုံးအမျိုးမျိုးသောအရာဝတ္ထုများကတိုက်လာကြမှာပဲ။ ထိုအရာဝတ္ထုများက တနည်းအားဖြင့် ယင်းကြိုးမျှင်ပေါ်မှာ ပေါလောဖြတ်ကျော်သွားမှာပဲ။ အလားတူစွာ တပတ်တာလုံခြုံကြာကြာ တွေးတောတဲ့အကြောင်းကအစည်းအဝေးမှာ အဘယ်ကဲ့သို့ ကြီးမားစွာ အထောက်အကူပြုစေမှလဲ။ အာဂပေချစ်ခြင်းမေတ္တာပွဲတော်အတွက်ဘယ်သူမှအစားစားမယူလာနိုင် ပွဲတော်တခုဟာအများဖြစ်မလာဘူး။ အလားတူ အလှူငွေပေးရန်ပြင်ဆင်ပြီး အစည်းအဝေးသို့မည်သူမျှမလာဘူး။ အစည်းအဝေးတခုဟာများမလာနိုင်။ ယောကျာ်းများဟာ မယားယူကြ ပြီးအသင်းတော်အတွက်ပြင်ဆင်ရန် အချိန်ပိုပေးတယ်။ (အာဂပေပွဲတော်အစားအစာအတွက်ချက်ပြုတ်ရန်) ပြီးတော့သင်လုပ်တယ် (အစည်းအဝေး၌တစုံတရာကို ပြောရန်တွေးတောနေသည်)။

စာရိတ္တကျဆင်းနေသည့်မှတ်တမ်းများ (Unedifying Remarks)

တခါတရံလူထုနှင့် အလုပ်လုပ်ပြီးနောက်စကားစပြောသည်နှင့်သူတို့ကနဲနဲလေးမှ အလေးမထားပဲရှိတတ်တယ်။ သူတို့ဟာ ရောက်တတ်ရာရာစကားစမြည်စပြောကြပြီး ဤအရာများအားဖြင့် စာရိတ္တမမှန်ကန်တဲ့လူစုလူဝေးဖြစ်သွားတယ်။ တကယ်တမ်းအသင်းတော်အစည်းအဝေးကို လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် ကျင်းပတဲ့အခါ လူတွေဟာပြောချင်တာပြောရတယ်ဆိုတဲ့ သဘောတော့မဟုတ်ပါ။ အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်အနေနဲ့အသင်းတော်ကို အသိပေးသင့်တာက အစည်းအဝေးမှာတစုံတခုပြောဆိုလျှင် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရမည်။ အသင်းတော်ကိုယ်ထယ်တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် လူတိုင်းအတွက်အားဆေးတစ်ခွက်တော့ဖြစ်သင့်တယ်။ ရှင်ပေတရုက "ဟောပြောသောသူသည်ဘုရားသခင်၏ ဗျာဒိတ်တော်နှင့်အညီဟောပြောစေ" ဟု (၁ပေ၊ ၄း၁၁)တွင် ဆိုထားပါသည်။ အသင်းတော်အစည်းအဝေးဟာ ဒဏ်ရာကုသ မှုခံယူတဲ့နေရာတော့မဖြစ်သင့်ဘူး ပုဂ္ဂိုလ်တဦးနှင့်သူရဲ့လိုအပ်ချက်ကို လူတိုင်းအာရုံပြုတဲ့နေရာတော့ဖြစ်တယ်။ သို့သော်ငြားလည်း အချို့လူတွေဟာအကြံဉာဏ်ပေးဖို့လိုမယ်။ အကြံဉာဏ်ပို ပူးပေါင်းဖွဲ့စည်းမှုထက် အချိန်တိုင်းမှာ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် counseling လုပ်ပေးသင့်ပါတယ်။

မှားယွင်းသော သွန်သင်ခြင်းများ (Talse Teachings)

အပြန်အလှန်အကျိုးပြု အစည်းအဝေးတခု၏ဆွဲဆောင်မှုအားဟာ ဘယ်နေရာမှာမိမိရဲ့ခံယူချက်ကို ပြိုင်ဖက်မရှိတိုးတက်အောင်အကောင်းအထည် ဖော်နိုင်မလဲလို့ကြည့်ရှုနေတဲ့သီအိုလော်ဂျီလမ်ကြောင်း မှားနေသူတွေကို ဆွဲတင်ဖို့လုံလောက်တဲ့အားဖြင့်သင့်တယ်။ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးများ၏ နမူနာပုံစံသည် သမ္မာကျမ်းစားလားအတိုင်းဖြစ်တယ်။ ကြီးပွားတိုးတက်စေရန်မှားယွင်းတဲ့ သွန်သင်မှုကို အခြေအနေအရ မကျင့်သုံးသင့်ပါ။ အသင်းတော်လူကြီးများ၏လိုအပ်ချက်ဟာအမှားတခုအတွက်တည့်မတ်ပေးဖို့ ကြိုတင်တားဆီးပေးဖို့ တိကျတဲ့သုံးသက်ချက်တခုတော့ရှိသင့်တယ်။ အသင်းတော်လူကြီးအတွက် ယုံကြည်ခြင်း၌အခြေကျပြီးရင့်ကျက်တဲ့ဖခင်တဦးလိုဖြစ်သင့်တယ်။ မှားယွင်းတဲ့သွန်မှုကို ကြားသိသည်နှင့်သေချာစုံစမ်းမှအဲဒီအမှားကိုချေပသင့်တယ်။

မသိနားမလည်မှုသိုထားခြင်း (Pooled Ignorance)

သင်ယူနေတဲ့အချိန်သင်ကြားပေးဖို့ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားရမယ်။ လူထုထဲလွယ်လွယ်မေးလိုက် တဲ့ပုံစံမျိုးမလုပ်သင့်ဘူး။ ဒီကိစ္စဟာသွန်သင်မှုကို ဆန့်ကျင်တဲ့အရာပါပဲ။ လူထုဖက်မှခေါင်းဆောင် စိတ်ဓာတ်ကျစရာအလားတူ မေးခွန်းမေးမြန်းခြင်းဟာအသင်းတော်ကို မသိနားမလည်မှုကြောင့်ဖြစ်တယ်။ အချို့ပေးခွန်းများကို အာရုံစိုက်ပေးရသော်လည်း ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆန်ပြီး စာရိတ္တတိုးတက်ကောင်း မွန်သောအသင်းတော်အတွက်ပုံစံမကျသောမေးခွန်းမေးမြန်းခြင်းသာဖြစ်သည်။ ဤအချက်သည် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စကို ရှေ့တန်းတင်လွန်းခြ်ငးဖြစ်သည်။ ဒီအရာကိုမေးမြန်းရန်မှာပုဂ္ဂိုလ်ရေးတွေ့ဆုံဖို့လိုသည်။ ထို့ပြင် ဖြစ်နိုင်ဖွယ်မရှိသောတစုံတဦး၏လက်တလောသင်ယူနေတဲ့ခေါင်းစဉ်အောက်မေးခွန်းဟာ မသိနားလည်မှုသိုထားခြင်းသာဖြစ်ရာ လူတိုင်းကသူတို့၏ထင်မြင်ချက်ကိုပေးသူအဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်နိုင်ဖွယ်များသည်။ “ကရုစိုက်သောစည်းစနစ်ကျသော” စသည့် ရိုးစင်တဲ့အရာကို အစားမထိုးရ။ အစည်းအဝေးမတိုင်မီ ကြိုတင်၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့်ကျမ်းစာကို နက်နက်နဲနဲလေ့လညထားရန်နှင့် ကိစ္စအတွက်လုပ်စရာမလိုဟုဆင်ခြေပေး၍မရပါ။

အစီစဉ်ထက်ပို၍အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း (Over – Scheduled Meetings)

ကြိုတင်၍လိုချက်တဲ့သင်ကြားရေးကိစ္စအအစီအစဉ်၊ တေးဂီတအစီအစဉ်စသည်ဖြင့် အသင်းတော်ပြန်တမ်းထုတ်ရမည်။ ဝိညာဉ်တော်အရှိန်ကို မငြိမ်းစေနှင့်။ ဤအကြောင်းကို(၁ကော၊၁၄)တွင်ငင်း၊ ဓမ္မသစ်အသင်းတော်အစည်းအဝေးဟာ ယေျဘုယျအားဖြင့်အလိုအလျှောက်ပြုလုပ်တဲ့အရာပါပဲ။

ပြိုကွဲအောင်လုပ်သောဧည်သည်များ (Disruptive Visitors)

ပြိုကွဲအောင်လုပ်တတ်သောဧည့်သည်အမျိုးမျိုးရှိပါသည်။ အသိမပေးပဲဝင်လာတဲ့ဧည့်သည်များသည် အကျင့်စာရိတ္တ မကောင်းသောသူဟု သတ်မှတ်ခံရသူများဖြစ်ပြီး အစည်းအဝေးတခုကို အလွယ်တကူအနုကြမ်းစီးတတ်ကြတယ်။ မိမိကိုယ်ကိုဦးစားပေးတတ်သောသူများသည် အစည်းအဝေး၌လွှမ်း မိုးချုပ်ကိုင်ရန်ကြိုးစားပါလိမ့်မည်။ စိတ်မကျန်းမာသူသည် မကြာခဏစကားအော်ပြောတတ်တယ်။ အဖွဲ့အစည်းထဲမှာ မကြာခဏစိတ်ပျက်ဒေါသဖြစ်နေမည်။ ဝေဖန်ရေးဆရာများသည် အသင်းတော်ဘာလုပ်နေတယ်၊ ယုံကြည်သူများဘာစည်းဝေးနေတယ်စသည်ဖြင့် တိုက်ခိုက်နေလိမ့်မည်။ အယူလွဲမှားသူများသည် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးကို အခွင့်အရေးယူပြီး မိမိတို့၏မှားသောခံယူချက်ကိုဟောပြောခြင်းအားဖြင့်ပို၍တိုးတက်လိုသည့် အမြင်ရှိတတ်ကြတယ်။ အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်များဟာ အချို့ကိစ္စရပ်များမှာ အခြေအနေနရှိအတိုင်းပြန်ဖြစ်စေရန်၊ ပညာသတိနှင့်စိတ်ရှည်စွာအမိန့် သုံးဖို့လိုအပ်သည်။ ဧည့်သည်များဟာ ဘုရားသခင်၏လမ်းညွှန်ချက်အတိုင်းကြို၍ထောက်ပေးသင့်တယ်ဟု(၁ကော၊၁၄)တွင် တွေ့နိုင်တယ်။ ကာကွယ်ခြင်းတတ်အောင်စသည့်ကုသခြင်းတပေါင်ထက် သာ၍တန်ဖိုးရှိသည်။ (မျှော်လင့်ထားသောစံနမူနာပြဧည့်သည်၏စာအဆုံးမှာ ကြည့်ပါ)ဘိတ်ကြားရန် လျာထားသည့်ဝေဘန်ရေးဆရာနှင့်သူ့ရဲ့ဝေဘန်ချက်ဟာ အစည်းအဝေးပြီးဆုံးပြီးနောက် ပွဲတော်သုံးဆောင်တဲ့အချိန်(သို့)အသင်းတော်လူကြီးနှင်အတူရှိတဲ့အချိန်အဆုံးမှာတော့လေထဲမှာပါပဲ။

လူရေးဦးထိန်းချုပ်မှု(Population Control)

အစည်းအဝေးဟာကြီးသည်ဖြစ်စေ၊ ငယ်သည်ဖြစ်စေဝါသနာပါသူချင်းစု၍လုပ်ဆောင်တဲ့အရာသည် အပြန်အလှန်အကျိုးပြုစုဝေးခြင်းကို ဟန့်တားစေတဲ့အရာပင်ဖြစ်သည်။ လူနည်းလွန်းခြင်းသည် ငြီးငွေ့စရာပင်ဖြစ်သည်။ လူများစွာတက်ရောက်ခြင်းဖြင့်ရှက်ကြောက်ဖွယ်ခြောက်လှန့်စရာနှင့် လွှတ်လပ်စွာဝေငှခြင်းအလုပ်ကို အဟန့်အတားဖြစ်စေသည်။

ဝတ်ပြုခေါင်းဆောင် (Worship Leaders)

ဂီတပညာရှင်များသည် ဘုရားဝတ်ပြုသီချင်းသီဆိုခြင်းများကို လွယ်ကူသက်သာစေသည်။ ဒါကို သွားမထိန်းချုပ်ပါနှင့်။ ဝတ်ပြုခေါင်းဆောင်များသတိပြုရမည်။ ၎င်းတို့သည်အစည်းအဝေးကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သူနှင့်အင်အားပြသခြင်းကိုပြုကြသည်။

အချိန်တိကျမှု (Punctuality)

အခြေခံတွေးခေါ်ပုံချင်းတူသူအသင်းတော်များသည် နာမည်ဆိုးဖြင့်ကျော်ကြား၍ဆိုးသောကြောင့် အစပြုနောက်ကျသည်။ ထို့အတွက်ကြိုတင်ကျေညာပြီးကျိန်းသေအချိန်သတ်မှတ်ဖြင့်ထိုအစည်းအဝေး ကိုစတင်မည်ထိုပြင်ခေါင်းဆောင်များက အသေအချာအလိုရှိသည်နှင့် ထိုအချိန်မှာပဲစတင်ပြုလုပ်သည်။ ဤအကြောင်းကိစ္စမှ ယဉ်ကျေးသည့်အပြုအမူနှင့်အခြားသူများ၏အချိန်ကို လေးစားတန်ဖိုးထားပေးသည်။ အချိန်တိကျရောက်ရှိခြင်းသည် လေးစားမှုကို ပြသခြင်းဖြစ်

သည်။ ကိုက်ညီစွာ နောက်ကျနေမှုသည် အစည်းအဝေးအတွက် မကြာခဏငြိမ်နေသောစိတ်ဆိုးသည့် ခံစားချက်၏ လက်ခဏာ ထခုဖြစ်သည်။ အလွန်တန်ဖိုးနည်းသည့်အရာသည် ထောက်ထားညာတာမတတ်ခြင်းနှင့်ရိုင်းပျခြင်း ဖြစ်သည်။

အခမ်းအနားအရာရှိ (The Master of Ceremonies)

အချို့ခေါင်းဆောင်များတို့သည် အစည်းအဝေးကို ပဇာတိအတိုင်းလူစုပြီးကျင်းပမည့်အစား တီဗွီမှတဆင့် အိမ်ရှင်သို့ဆက်သွယ်ပြောကြားတတ်သည်။ မရင့်ကျက်သေးသည့်အသင်းတော်တခု၌ လိုအပ်လာမည့်အရာကို ချက်ချင်းပဲတကယ်ဖြစ်တန်ရာသည်။ သို့သော်ရင့်ကျက်ပြီးသူများမှာ၌ကဲ့ သို့လိုလိမ့်မည်မဟုတ်ပါ။ ထိုမှတပါး တခါတရံတိတ်ဆိတ်ခြင်းကြောင့်ထိုအရာသည်အများမဟုတ်ပါ။ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်သည် သစ္စာရှိစွာဖြင့် လူအစုအဝေးကိုလမ်း ပြသည်။ စံတင်လောက်တဲ့ဧည့် သည်ကို “(၁ကော၊၁၄)တွင် အသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ဘယ်သူဟာအသင်းတော်လူကြီးဖြစ်ကြောင်း ထုတ်ဖော်ပြစရာမလိုဘူး။ ပြဿနာစမဖြစ်ခင်မှာ အသင်းတော်လူကြီးတနည်းအားဖြင့်လူတိုင်းဆီ သည်စင်ရောနေသင့်ပါတယ်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားနဲတဲ့ဝန်ခံချက်သည် အသင်းသားများ၏အပိုင်းကဏ္ဍကို ပြဿနာတစုံတခုဖြစ်စေနိုင်သည်။ ဒါကြောင့်အသင်းတော်လူကြီးများသည် အလားတူအမှုမျိုး၌ ပိုမိုဦးဆောင်ရန်တကယ်လိုအပ်သလို အခြားသောကိစ္စများကို ပါထည့်သွင်း၍ခွန်အားပေးရန်လိုသည်။

ကလေးများကဏ္ဍ (Children)

ဓမ္မသစ်ကျမ်း၌ဖော်ပြထားသည့်ပုံစံကတော့ စည်းဝေးတဲ့အထဲမှာ ၎င်းတို့၏မိဘများနှင့်အတူ ကလေးများလည်း ရှိနေကြတဲ့အချက်ပဲ။ ဥပမာဆိုရလျှင် ရှင်ပေါလုသားတဲ့အခါအချို့သောစာများဟာ အသင်းတော်တခုလုံး တကျယ်ကျယ် ဖတ်မှုရန် ရည်ရွယ်ရေးသားခဲ့ပါသည်။ (၁ကော၊၄း၁၆)ကြည့်ပါ။ (ဧဖက်၊ ၆း၁–၃) ပေါ်မှာ အခြေခံထားတယ်။ ကလေးများဟာဧဖက်အသင်းတော်၏အစည်းအဝေးပါဝင်ကြတယ်။ ဒါမှမဟုတ် မပါဝင်ကြပဲ ရှင်ပေါလုကထိုသူတို့ကို ရည်ညွှန်းရေးသားစာကိုဖတ်ခဲ့ကြတယ် (မဿဲ၊၁၉း၁၃–၁၅)။

ဘယ်လိုပဲဖြစ်ဖြစ် အလွန်ငယ်ရွယ်သေးတဲ့ကလေးတွေဟာ ကျယ်လောင်စွာငိုကြွေးတတ်ကြ သဖြင့်အစည်းအဝေးမှာ မပါစေသေးပဲ။ သူတို့တိတ်ဆိတ်စွာနေတတ်သည့်တိုင်အောင် မိဘများကဘေးဖယ်ထားသင့်ပါတယ်။ အရွယ်ရောက်တဲ့ကလေးများကိုတော့ အစည်းအဝေးပြီးကွဲအောင်မနှောင်ယှက်ဖို့ငြိမ်ငြိမ်ထိုင်နေအောင် သင်ပေးရမည်။ ဒါမှမဟုတ်ရှုကြမ်းပြင်ပေါ်မှာတိတ်ဆိတ်စွာဆော့ကစားစေရမည်။ အချို့အဘတွေကတော့ လွယ်လွယ်နဲ့မေ့တတ်ကြတဲ့အတွက်အချို့အတွက် အချို့ကိစ္စရပ်တွေ အပေါ်မိဘတို့၏လိုအပ်ချက်တွေအတွက မိမိဘာသာကိုင်တွယ်ပြီးအဖွဲ့အစည်း ထဲဝင်ဆန့်လာနိုင်ဖို့ဦး ဆောင်ပြောပြသင့်သည်။

မှားယွင်းသောမျှော်လင့်ချက်များ (False expectations)

(၁ကော၊၁၄)အရ၊ အစည်းအဝေးဟာဘယ်လိုဖြစ်သင့်တယ်ဟုကြိုတင်တွေးတောထင်မြင်ချက်ဖြင့် လူတွေဟာ ပုံသေလာရောက်စုဝေးကြတာဖြစ်တယ်။ အချို့ဟာ စံနမူနာပြဖို့၊ အချို့ကတော့ ဝတ်ပြုအစီအစဉ်မှာ ပါချင်လို့၊ ဒါမှ မဟုတ်ရင် ကြီးမြတ်သည့် ဂုဏ်တော်ချီးမွမ်းတေးကို ယုံကြည်ခြင်းဖြင့် သီဆိုဖို့အလို့ငှာသာ လာပါဝင်ကြတယ်။ တစ်ချို့ကတော့ တစ်သီးတစ်ခြားဖြင့် ချီးမွမ်းတေးသံကို ကြားနာခံစား၍ ကိုးကွယ်ဖို့ သို့မဟုတ်၊ အနာငြိမ်းခြင်းကို မျှော်လင့်၍၎င်း၊ နက်နဲသောသမ္မာကျမ်း စာပို့ချချက်ကို ကြားနားဖို့ ဒါမှမဟုတ် အချို့သောသတင်းကောင်း၏ စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ပြန်လည်ဝေငှချက်များကို ကြားနားဖို့လာပါဝင်ကြသည်။ သူတို့၏ မျှော်လင့်သလို မတွေ့ရသည့် အချိန်မှာ စိတ်ဓာတ်ကျပြီး၊ မကျေမနပ်ဖြစ်ခြင်းရှိမည်။ ဒါကြောင့် အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်အနေနဲ့ ဒီအချက်ကို အထူးသတိထားရမည်။ ဒီလိုအခြေအနေမှာ လူများကိုကူညီပေးနိုင်ဖို့ သမ္မာကျမ်းချက်နှင့် ကိုက်ညီသောမျှော်လင့်ချက် ထပ်တူထပ်မျှတူညီသောပန်းတိုင် ထားရှိရန်လိုသည်။

“အချို့သောကန့်ကွက်မှုများ” (Some Objections)

ဒီလိုအသင်းတော်အစည်းအဝေးပုံစံကို ဝေဖန်သည့်စွမ်းအားကောင်းကောင်းနှင့် ကြီးကြပ်သူများ၏ ကန့်ကွက်သံကိုပါ ကြားရမည်။ သူတို့က ကောင်းတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် မင်းမဲ့စရိုက်နှင့် ဝရုန်းသုန်ကား ပြုမူမှုတို့ ဖြစ်ပွားလာမှာကို စိုးရိမ်တာကြောင့် ဒီလိုကန့်ကွက်တာဖြစ်တယ်။ မည်သို့ဆိုစေ သမ္မိုင်းတစ်ခုခုမှာ ထိုအမိန့်စာမျိုးကို ကြားနာရသည့် အခိုက်ဟာ ထိုနေရာ၌ အသက်မရှိတော့လို့ဆိုတာကို သတိရဖို့လိုတယ်။ ဒီနေရာမှာ အနည်းငယ် နာမခံမှုအားဖြင့် စွန့်စားခြင်းသည် ပိုမိုကောင်းမွန်သည့် ဘဝကိုရယူပိုင်ဆိုင်ဖို့ဖြစ်သည်။ အသင်းတော်လူကြီးတစ်ဦးအနေဖြင့် အမိန့်ကို စောင့်ထိန်းခြင်းသည် တာဝန်တစ်ရက်ဖြစ်သည်။ အသင်းတော်လူကြီးအနေဖြင့် သူတော်စဉ်ကျင့်စဉ်ကို တာဝန်ထားရမည်။ ဒီလို တန်ဆာဆင်ထားပါမှ အချို့အသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ သူတို့၏အမှားကို အဓိပ္ပာယ်ပြည့်ဝစွာ စီရင်ဆုံးဖြတ်

ပေးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ အသင်းတော်၏အမှုတော်ဆောင်ခြင်းအသက်တာမှာ သန့်ရှင်းသောဝိညာဉ်တော်ကို ပိုမိုကိုးစားတတ်ရပါမည်။ အသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ ပါဝင်ခြင်းအတွက် ဘုရားသခင်သည် သမ္မာကျမ်းစာ၌ အမှန်တကယ် အသိပေးချက်နှင့်အညီ ဤအစည်းအဝေးကို စောင့်ထိန်းကွယ်ကာလျှက် ရေရှည်အောင်မြင်မှုအတွက် သတိနှင့်ကြည့်တော်မူတယ်။

ရှင်းရှင်းပြောရလျှင် အချို့သောသင်းအုပ်ဆရာများက (၁ကော၁၄)၏ တိတိကျကျ လမ်းညွှန်ချက်အပေါ် ဆန့်ကျင်နေမည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ကဏ္ဍတစ်ခုတည်းကိုသာ ရှေ့ရှုတတ်တဲ့ သင်းအုပ်ဆရာတိုင်းတွင် ချိုးတဲ့မှုအကျိုးခံစားရပါမည်။ ဝမ်းနည်းစရာကောင်းပါက သင်းအုပ်ဆရာ၏ ရာခိုင်နှုန်းအနည်းငယ်မှာ အတ္တလမ်းစဉ်ပေါ်တွင် ၎င်းတို့၏ အကျိုးအတွက် ဝတ်ပြုအစီစဉ်တို့၌ ကိုယ်ကျိုးရှာ ဝန်ခံပြောဆိုမှုများဖြင့် ဖြည့်စွက်ကာ မိမိနာမည်ကြီးအောင်ကစားသူများဖြစ်ကြသည်။ ဤမျက်ကန်းအစွန်းအကွက်တစ်ခုကို အောင်မြင်ကျော်ကြားနေရမည်။

(၁ကော၁၄)၏ မိန့်ကြားချက်ကို တားဆီးနောက်ယှက်ခဲ့မိလျှင် ယုံကြည်သူများ၌ မရှိမဖြစ် လိုအပ်နေတဲ့သူတို့၏ အသစ်တွေ့ရှိသော လွတ်လပ်မှုလမ်းကြောင်း အပြင်ဖက်မှာမင်းမဲ့ စရိုက်နှင့် ဘုရားမဲ့စရိုက်တို့၌ မထိန်းနိုင်းအောင်ယစ်မူးလာကြမည်။ သူတို့သည် အစည်းအဝေးအစီအစဉ်များ၏ ဖြစ်လာမည့်အခက်အခဲများကို ကြိုတင်၍ အလွန်အမင်တွေးတောလာကြမည်။ သူတို့တွေ တစ်စုံတစ်ယောက်၏ ခေါင်းဆောင်မှုကျွမ်းကျင်သည့် အရာမှတစ်နည်းနည်းဖြင့်ဆိုးညစ်မှု (သို့) တစ်ကိုယ်ကောင်းစိတ်ဝင်လာမည်။ ရှင်ပေါလုဟာဘုရားလူပီသသောခေါင်းဆောင်တဦး၊ အသင်းတော်နှင့်သူ့ရဲ့အမှုတော်ဆောင်ခြင်းအတွက်ဘုရားနှင့်ဆိုင်သောအစည်းအဝေးအစီအစဉ်ရှိခဲ့သောကြောင့်ထို ပြဿနာများကို အထင်အရှားကြုံတွေ့ရသည်။ ချိန်ခွင်လျှာသည်စာနာထောက်ထားမှု၏ သော့ချက်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ရမည့်အရာက၊ ဥခင်ဘုရား၏အစီအစဉ်တော်တွင်အသင်းတော်များက အရာရာတိုင်း၌သခင့်အမိန့်တော်အတိုင်း လိုက်လျှောက်မှုအမြဲရှိဖို့ ကူညီပေးရမည်။

လူအများက(၁ကော၁၄)ကို ဖတ်ရှုပြီးနောက်၎င်းတို့၏အသင်းတော်များ အပြည့်အနီးပါးလောက်ကလိုက်လျှောက်မှု ရှိလာအောင်စီရင်ခဲ့ကြသည်။ အကြောင်းမှာပွဲတော်၌စုဝေးရာတွင်ကျမ်းစာဖတ်ခြင်း၊ ဘုရားရှိခိုးသည်နှင့် ဒူးကွေးအနေအထား၊ စပျစ်ရည်နှင့်ဝေဖန်မှုကိုခံယူခြင်း၊ ချီးမွမ်းသီဆိုခြင်း၊ အလှူငွေနှင့်ဆယ်ဖို့တဖို့ပေးလှူခြင်းတို့၌တာဝန်ခံရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ပြဿနာ၏အစိတ်အပိုင်းတွေကတော့ အားလုံးကို အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး မိမိစိတ်ဆန္ဒအလျှောက် ပါဝင်ခွင့်မရှိခြင်း၊ အပတ်တိုင်းထပ်တလဲလဲ ပုံစံဖြစ်ခြင်း၊ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းတို့ကို အာဏာဖြင့်အမိန့်ပြန်တမ်းထုတ်ထားခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်အစည်းအဝေးအတွက် လူဦးရေကန့်သတ်မှုရှိသော်လည်း တရားနည်းလမ်းတကျမရှိပါ။ ညီအစ်ကိုတစုံတယောက်ကလွတ်လပ်စွာ သီချင်းရွေးချယ်နိုင်ပါသလား။ သွန်သင်မှုပြုနိုင်ပါသလား။ သူ့ရဲ့လက်ကိုမြှောက်ပင့်၍မေးခွန်းမေးနိုင်ပါသလား။ ဒါတွေကို စိတ်ဆန္ဒရှိရှိနဲ့ပဲလား။

နိဂုံး–ဝန်ခံခြင်းနှင့်ငြင်းပယ်ခြင်း (Conclusion: Affirmations & Denials)

ဘယ်အရာကိုနိရုံးထားပြီး ဘုရားသခင်၏အလိုတော်အတိုင်းအပတ်စဉ်ရေးဆွဲကာ သခင်ဘုရား၏နေ့အသင်းတော်အစည်းအဝေး၌ဘယ်ချိတ်ဆက်သွားနိုင်မှာလဲ။ ကျွန်ုပ်တော်တို့ထိုအရာကို အတည် ပြုပြောဆိုကြစို့။

၁။ အသင်းတော်အစည်းအဝေးကိုလိုလိုလားလားနှင့် ပါဝင်ဆင်နွှဲရပါမည်။

၂။ တစုံတရာပြောဆို၊ ပြုမူသည့်ပုံစံသည်၊ အသင်းတော်တခုလုံး(စာရိတ္တကောင်းဖို့)ခွန်အားရှိစေရန် ဖြစ်သည်။

၃။ အစုအရုံးတကြိမ်တွင် လူပုဂ္ဂိုလ်တဦးကိုသာတရားဒေသနာဝေငှခွင့်ပေးရမည်။

၄။ အရာရာတိုင်း၌သေသပ်ခြင်းနှင့် ငြိမ်သက်သောနည်းဖြင့်ဆောင်ရွက်ရမည်။

၅။ အသင်းတော်လူကြီးတဦး၏တခုတည်းသောလုပ်ငန်းကဏ္ဍနှင့်တချို့သော အစည်းအဝေး၌စောင့် ထိန်းရမည့်အချက်မှာ "ထင်ကျန်သည့်လမ်းကြောင်းပေါ်နှင့်အစအဦးညွှန်ကြားချက်အတိုင်း အားလုံးသောအရာများကိုစာရိတ္တကောင်းမွန်စွာလုပ်ဆောင်ရမည်။

၆။ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေး၏ပုံစံဟာစိတ်ကြိုက်ရွေးချယ်ခွင့်မရှိ၊သမိုင်းကြောင်းကို စိတ်ဝင်စားရန်မလို၊တမူထူးခြားသောအတင်းပေးချက်မဟုတ်၊ ယင်းကဲ့သို့ အစည်းအဝေးသည် သခင်ဘုရား၏အမိန့်သာဖြစ်သည်(၁ကော၁၄း၃၇)။

ကျွန်ုပ်တို့ငြင်းပယ်သောထိုဆန့်ကျင်ဖက်များ –

၁။ ဝတ်ပြုအစီအစဉ်များကို ဓမ္မသစ်အသင်းတော်တွင် ကျင်းပခဲ့ကြသည်။

၂။ အပတ်စဉ်ဝတ်ပြုကိုးကွယ်မှုအတွက် ခရစ်ယာန်အစည်းအဝေး၏ကြီးမားသောညီလာခံမှာဓမ္မသစ် နမူနာပုံစံတခုဖြစ်သည်။

၃။ အသင်းတော်အစည်းအဝေး၏လိုလားတဲ့အချက်ဟာဝတ်ပြုခေါင်းဆောင်တဦးအနေဖြင့်ရှေ့ဆုံးမှ ဦးဆောင်ဖို့ဖြစ်သည်၊

၄။ အမန့်ပြန်တမ်းဟာတကယ်လိုအပ်တဲ့အရာ(သို့)အသင်းတော်အစည်းအဝေးတခုကို ကျေးဇူးပြုသော

မဖြစ်စေလောက်အရာပင်ဖြစ်သည်။

၅။ အစည်းအဝေး၌လူပုဂ္ဂိုလ်တဦးတည်းကသာသင်ကြားပေးနိုင်သည်။

၆။ ဆရာသည်ကြိုတင်၍သင်ရိုးညွှန်းတမ်းရှိထားသင့်သည်။

၇။ ဘာသာရေးဓလေ့ထုံးစံတမ်းနှင့်အခမ်းအနားတို့မှာ ဓမ္မသစ်အသင်းတော်အစည်းအဝေး၏အပိုင်း ကဏ္ဍဖြစ်သည်။

၈။ ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ရန်အထူးအထောက်အကူပြုတဲ့အရာတွေဟာအရေးကြီးသည်။ အလားတူအမွှေးတိုင်၊ အဝတ်အစားများ၊ ဆင်းတုများ၊ ရုပ်တုများ၊ အရောင်တောက်ပြောင်သောဖန်ခွက်များ၊ (သို့)များပြားစွာတန်ဆာဆင်ထားသောကသိဒြယ်လိုအဆောက်အဦးများဖြစ်သည်။

မျှော်လင့်ထားသောဧည့်သည်ကိုပေးစာ (A Letter To Prospective Visitors)

ကျွန်တော်တို့၏တခုတည်းသောအသင်းတော်အစည်းအဝေးကို စိတ်ဝင်တစားလာရောက် လည်ပတ်ခြင်းအတွက် ကွန်ုပ်တို့ရဏ်ယူပါတယ်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အကောင်းအဆိုးကိုသိလျှက် အားထုတ်၍ရှာဖွေလိုက်လျှောက်တဲ့ တမန်တော်တို့၏ ရှေးမူရင်းဓလေ့ထုံးစံနှင့်အညီ ကျွန်တော်တို့အသင်းတော်မှာလက်တွေ့ကျင့်သုံးတယ်။ သို့ဖြစ်၍ဓမ္မသစ်ဓလေ့ထုံးတမ်းနှင့် ထပ်တူထပ်မျှဖြစ်သေည်လည်း ယနေ့ခေတ်ပြိုင်အဆင့်အတန်းနှင့် ကျွန်တော်တို့လုပ်တဲ့အရာဟာ ပို၍အဆင်မပြေပါ။ ဘယ်နည်းနဲ့မဆို၊ မျှော်လင့်ချက်၏ကောင်းသောအကြံညာဏ်တစ်ခု သင့်ကိုဆက်လက်ပြောပြပေးချင်ပါသည်။ကျွန်တော်တို့ မျှော်လင့်တာက သင်သက်တောင့်သက်သာခံစားရလိမ့်မည်။ ကျွန်တော်တို့နှင့်အတူ အသင်းတော်အစည်းအဝေးမှာ သင်ခွန်အားရလိမ့်မည်။ မြို့တော၏ _______________ ဒီနေ့မနက် ကျွန်တော်တို့မြင်တယ်။ တည်ရှိတဲ့အရပ်နှင့် လမ်းညွှန်အတွက် ကျေးဇူးပြု၍ ဘော့နှင့်ဂျေးစမစ်ကို (၀၀၀)–၀၀၀–၀၀၀၀ (သို့) ဘီလ်နှင့်စူးဇွန်းကို (၀၀)–၀၀၀–၀၀၀၀ ဖုန်းဆက်ခဲ့ပါ။

၁။ ဓမ္မသစ်ကျမ်းပုံစံဖြင့် အပတ်စဉ်တိုင်း၏ပထမဆုံးနေ့ရက်မှာ ဘုရားကျောင်းသို့ ပုံမှန်စုဝေးရောက်ရှိကြသည်။ ဤနေ့ရက်ကို သခင်ဘုရား၏နေ့အဖြစ်ဖြင့် သမ္မာကျမ်းစာအရသိခဲ့ရသည်။ ဤနေ့ရက်သည်သခင်ယေရှုသင်္ချိုင်းတွင်းမှ ထမြောက်၍သေခြင်းတရားကို အောင်မြင်သောနေ့ရက်ဖြစ်သည်။ ဥပုဒ်နေ့လိုထင်ရသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ဒီလို တော့မလုပ်ကြဘူး။ တရားသစ်ပဋိညာဉ်အောက်မှာ နေ့ရက်တိုင်းဟာ သန့်ရှင်းသောနေ့ပင်ဖြစ်သည်။ (ဟေဗြဲ ၄၊ ကောလောသဲ၊ ၂း၁၆–၁၇၊ ဂလာသိ ၄း၈–၁၁)။

၂။ အိမ်ရှင်၏အိမ်တခါးဟာ နံနက် (၁၀)နာရီဖွင့်ပြီး ချက်ချင်းတေးသီချင်းအားဖြင့် တစ်နာရီခွဲ ကြာသီဆိုကြသည်။ ထို့အထူ မိနစ် ၃၀ခန့်ဟာ လူထုတသဲသဲပင်လာရောက်စတည်းချ၊ လည်ပတ်ကော်ဖီသောက်စသည်ဖြင့်ဝင်လာမဆဲရှိကြသည်။ ကျေးဇူးပြု၍ ဒီလမ်းနှင့်အပြိုင် လမ်းကြားတစ်ဖက်မှာ ထိုအိမ်ရှိတယ်။ ကြိုးစားပြီးလာရောက် အပန်းဖြေပါ။ ဖြစ်တတ်တဲ့အရာက အနီးအနားဒေသရှိ လမ်းကြားထဲ ကားများမွန်းကြပ်လျှက်ရှိမည်။

၃။ ကျွန်တော်တို့အမှတ်မထင် ကျင့်သုံးတဲ့ကျင့်ဝတ်သည် သက်သောင့်သက်သာ ရှိပါသည်။ ဘယ်သူ့ကိုမျှ ချည်တုပ်မထားပါ။ အမျိုးသမီးများကလည်း ဘောင်ဘီနောက်ဆုံးပေါ်အတိုလေးတွေနှင့် သင်သောင့်သက်သာ ဝတ်စားဆင်ယင်တတ်ကြသည်။ လူငယ်တွေကတော့ သူတို့ကစားနေတာကို ရပ်ပြီးအစည်းအဝေးပြီးတဲ့နောက်မှာ ဝတ်စုံကိုယ်စီနှင့် ပြန်ကစားတတ်ကြတယ်။ ကလေးများအတွက် ညစ်ပတ်တတ်တာဟာ အဆန်းမဟုတ်ပါဘူး။

၄။ အစည်းအဝေးသည် သူ့အလိုအလျှောက်နဲ့ အချင်းချင်းအပြန်အလှန် အကျိုးပြုစေရန် (အမိန့်ပြန်တမ်းမဟုတ်) ကော ၁၄း၁၅၏ ခေါင်းစည်းပိုင်းပုံစံတူ လိုက်လျှောက်မှုဖြစ်သည်။ဘယ်အရာကိုမျှ စီမံကိန်းချလုပ်ဆောင်မှုမှတစ်ပါး နံနက်(၁၀း၃၀)နာရီအချိန် ပထမဆုံးအဖွင့် တေးသီချင်းနှင့်အတူ စတင်လျက်ရှိသည်။ တစ်ခါတစ်ရံသီချင်းအများ မပြားကို သီဆိုကြတယ်။ တစ်ခါတစ်ရံကြတော့ နည်းနည်းလေးပဲ သီဆိုချီးမွမ်းကြတယ်။ တနင်္ဂနွေတစ်ရက်ထဲမှာ ညီအစ်ကိုသုံးဦးလောက်က သွန်သင်တတ်တယ်။ အခြားအပတ်ကျတော့ သင်မည့်လူမရှိဖြစ်တတ်ပြန်သည်။ တစ်ခါတစ်လေအကြာကြီး ဆုတောင်းတတ်ကြတယ်။ တစ်ခါတစ်ရံမှာတော့ နည်းနည်းလေးပဲဆုတောင်းတယ်။ အားလုံးသော ညီအစ်ကိုများသည် နှုတ်ကတိအားဖြင့်သာ တက်ရောက်တတ်ကြသည်။ သို့သော် အသင်းတော်တစ်ခုလုံးစာရိတ္တတိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် ပုံစံရှိမည်။ (၁ကော၁၄း၂၆) လူထုအစည်းအဝေးတစ်ကြိမ်တွင် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကိုသာ ဒေသနာဝေငှခွင့်ရှိသည်။ ကောင်းသောနည်းလမ်းနှင့် အပိုအလိုမရှိအရာရာအားလုံးကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။ သွန်သင်မှုနှင့် ပရောဖက်ပြုမှုတိုင်းကို လူထုအနေဖြင့် အများရှေ့မှောက်တွင် စစ်ဆေးမေးမြန်းခြင်းပြုနိုင်သည်။ သို့သော် ဒီအတွက် ခံသမာဓိနှင့်အဆုံးအဖြတ်မလိုပါ။ လိုအပ်ချက်ကတော့ ပြဿနာတစ်ခုကို မစစ်မဆေးမီ၊ ခေါင်းဆောင်၌ ဘာဖြစ်နေတယ်ဆိုတာသိဖို့ခက်တယ်။

၅။ စူးစမ်းတဲ့စိတ်သည် အသင်းတော်တွင်ဆုတ်ကိုင်နေတဲ့ ခရစ်ယာန်ယုံကြည်ခံယူချက်ဖြစ်တဲ့ကျေးဇူးတော်နှင့် အသစ်သောပဋိညာဉ်ဆိုင်ရာ စီဩလော်ဂျီ (www.isd.org) သမ္မာကျမ်းစာ၏နက်နဲမှု (www အသင်းတော်ကောင်စီ အိုအာဂျီ) ဒန်ဝါ၏ အမျိုးသမီးအမျိုးသားဘဝနှင့် ပတ်သတ်၍ သမ္မာကျမ်းစာ ရှုထောင့်မှဖော်ပြချက် (www.cbmw.

အိုအာဂျီ) ဓမ္မသစ်အသင်းတော်၏ဘဝအကြောင်းကို ပိုမိုသိလိုပါက (www.ntrf.org) ခံယူချက်သမိုင်းကြောင်းများကို သိလိုစိတ်ရှိလာလာသည်။

၆။ အသင်းတော်အစည်းအဝေးတွင် ကလေးများသည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူရှိနေတယ်။ သို့သော်အလွန်ငယ်ရွယ်သေးတဲ့ ကလေးများမှာတော့ ဆူညံငိုဟစ်တတ်သဖြင့် ပြန်တိတ်သွားတဲ့အထိမိဘများမှ အပြင်သို့ ခေါ်ထုတ်ကြတယ်။ သင်တို့၌လည်းကလေးငယ်ရှိ၍ခေါ်လာလိုပါက သူတို့ကိုကြည့်ရှုပျော်ရွှင်စွာ ထိန်းသိမ်းနိုင်အောင်ပုံဆွဲစာအုပ်နှင့်ရောင်စုံခဲတံသို့မဟုတ် ဆိတ်ငြိမ်တဲ့ ကစားစရာအရုပ်မျိုးကို ယူလာပါ။လူကလေးအနေဖြင့်မိဘအနားရှိကြမ်းပြင်ပေါ်မှာ အမြဲထိုင်နေမှာပါ။ ဒီကလေးကိစ္စဟာအသင်းတော်နှင့်တိုက်ရိုက်မဆိုင်ဘူး၊ မိဘများရဲ့တာဝန်ပဲဖြစ်တယ်။ သူတို့ကိုယေရှုရဲ့အကြောင်းသွန်သင်ပေးရမယ်။ ဒီအတွက်ဆန်ဒေးစကူးနှင့်လူငယ်ကျောင်းတွေ ကိုပဲအားကိုးဖို့မဟုတ်ဘူး။

၇။ ပွဲတော်သုံးဆောင်ခြင်းသည် အစုအဝေး၏ပြည့်စုံခြင်းအင်္ဂါရပ်တခုဖြစ်သည်။ ဤအတွက်နရိုမူလရည်ရွယ်ချက်အတိုင်းအပတ်အစဉ်တိုင်းမှာ ကျွန်တော်တို့အမြဲပဲအတူတကွပါဝင်ကြတယ်။ ကျွန်တော်တို့သုံးဆောင်တဲ့ဤပြည့်ဝတဲ့ အစားအစာသည်(၁ကော၊၁၁)ထဲတွင် ရှင်းလင်းစွာရေးထားတယ်။ အသင်းတော်တခုလုံးရှိလူတိုင်းလူတိုင်းအရာတစုံတခုကို ယူဆောင်လျှက်အားလုံးအတူတကွပါဝင်ကြတယ်။ ဤပွဲတော်မင်္ဂလာသည် သုံးသူငယ်၏မင်္ဂလာဆောင်ပွဲကြီးကို ပုံဆောင်ချက်ဖြစ်တယ်။ ဤပွဲတော်အချိန်သည်အခါကြီးရက်ကြီးအဖြစ်ဖြင့် မိသာဟာယဖွဲ့ခြင်း၊ ခွန်အားပေးတိုက်တွန်းခြင်း၊ တို့ကြောင့်အသုဘအခမ်းအနားထက်မင်္ဂလာဆောင်ပွဲနှင့်ပို၍တူပါတယ်။ အားလုံး၏အလယ်မှာရှိတဲ့အစာမှ သတိပြုစရာခွက်တခွက်(တခရား)နှင့်မုန့်တလုံးတို့ဟာ ခရစ်တော်၏အသွေးနှင့်အသားကိုပုံဆောင်ထားတယ်။ သခင်ဘုရားရဲ့ပွဲတော်ဟာသူ့ရဲ့ကတိတော်အတိုင်းပြန်ကြွလာပြီ။ သူ၏လူမျိုးတော်နှင့်အတူတကွပါဝင်ဆင်နွှဲမည့်မူရင်ပွဲတော်၏ ပုံစံတူဆင်နွှဲခြင်းအားဖြင့်ယေရှုဘုရားအသိပေးခဲ့သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်တယ်။ သစ်သီးဝိုင်နှင့်မုန့်ကို ခံစားချက်ဖြင့်လွတ်လပ်စွာပါဝင်ဆင်နွှဲသည့်နည်းတူအစားအသောက်ပုံစံပြောင်း၍လည်း အနှစ်သာရမပျက်ပြယ်စေပါ။ တရားဝင်ကုန်ဆုံးမည့်အချိန်ကန့်သတ်မထားပါပါ။ သင့်နေဖြင့်ဤညစာကိုစိတ်တိုင်းကျဝင်ရောက်သုံးဆောင်နိုင်သလို သုံးဆောင်ပြီးနောက်ထသွားရုံပါပဲ။

၈။ အချုပ်ဆိုလျှင် အသင်းတော်ဘဝင်ထင်ရှင်းသည့်အမှတ်အသားပုံစံပါဓမ္မသစ်မျမ်းတွင်မဆိုစလောက်ပါပဲ။ ဒါပေမဲ့အားလုံးလိုလိုဟာအမိန့်နှင့်ညွှန်ကြားထားကြောင်း(၂သက်၊၂း၁၅။၁ကော၊၁၁း၂)တွင်တွေ့နိုင်သည်။ ဒါကြောင့်လဲပဲ လူနေအိမ်ကိုအခြေခံပြီး မိသာဟာယဖွဲ့မှုတွင်အသင်းတော်လူကြီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍသည်အလွန်အရေးပါပြီး အထင်အရှားတွေ့ရှိရသလို၊ လှည့်လည်းခရီးသွားအမှုတော်များ၊ အပြန်အလှန်အကျိုးပြုအစည်းအဝေးများ၊ သခင်ဘုရား၏ပွဲတော်မင်္ဂလာနှင့်အာဂပေမေတ္တာပွဲတော်သင်မလာမီ၊ အထောက်အကူပြုကျမ်းပိုဒ်ဖတ်ရန်မှာ(၁ကော၊၁၁း၁၇–၃၄နှင့် ၁ကော၊၁၄း၂၆–၄၀)တို့အားဖြင့်ဖြစ်သည်။

၉။ ကျွန်ုပ်တို့အတွက်စစ်မှန်သောအသင်းတော်အသက်တာမျိုးဖြင့်နေ့စဉ်လျှောက်လှမ်းတယ်။အလားတူအခြားသူများကိုလည်းအပတ်တိုင်း၊ အပတ်စဉ်တိုင်းတွေ့တယ်။ ဤစစ်မှန်မှုကိုလွယ်ကူစွာဖြစ်ပွားနိုင်ဖို့၊ မြင့်မားသောဦးစားပေးနေရာချထားမှုနှင့်ရင်းနှီးစွာ အတူတကွလက်တွေ့အသက်ရှင်ပြုရမည်။ ဒါကြောင့်သခင်ဘုရား၏နေ့ရက်တွင် လုပ်ဆောင်ချက်များသည် အထက်ဖော်ပြခဲ့တဲ့ အပတ်စဉ်မိသာဟာယ၏ကန့်သတ်ဖော်ပြသည့်အချက်ကြောင့်ဖြစ်သည်။ တနင်္ဂနွေနေ့အစည်းအဝေးသည်အသေးစိတ်မပြည့်မစုံနှင့်ပဲလား၊ အခြေခံတခုတည်းအပေါ်မှာ သင်ဘယ်လိုလေ့လာပါသလဲဟု မိမိတို့၏လုပ်ဆောင်ချက်ကို ပြန်ပြီးအကဲဖြတ်ရန်လိုသည်။

၁၀။ ကျွန်တော်တို့၏မိသာဟာယကဏ္ဍတွင် ပုံမှန်ရှိနေဖို့ကိုအဆုံးမှာ စိတ်ပျက်လိမ့်မည်လား။ကျွန်ုပ်တို့၏လတ်တလောလုပ်ဆောင်သည့်အရာထဲ၍သင်အသက်မရှင်သင့်ဘူး။ အသင်းတော်ဖြစ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ပုံမှန်ဝင်ထွက်သွားလာ၍မဟုတ်ပဲအတူတကွနေထိုင်မှုကြောင့်ဖြစ်သည်။ သူတော်စင်တို့နှင့်အတူ တနင်္ဂနွေနေ့မိသာဟာယဖွဲ့ရန်သင်ကိုယ်တိုင်ပြုလုပ်ခြင်းသည် အကျိုးယုတ်စေသောဆောင်ရွက်ချက်ပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခန်းတခုလိုပိတ်လှောင်ခဲ့တဲ့အသင်းတော်မှာပါဝင်ဆက်ကပ်မှုပြုကတည်းက ကျွန်တော်တို့မှာ လူထုရေးအတွက်များများဝင်ဆန့်မည့်နည်းလမ်းမရှိတော့ပေ။ ဥပမာ သံလိုက်အိမ်မြောင်ပေါ်တွင်အရေးကြီးသည့်အချက်အားလုံးမှအပတ်စဉ်တိုင်းတွင်ရှိသော လူထုကိုဆိုလိုသည်။ သင့်၏ကိုယ်ပိုင်အနီးအနားဒေသမှာ ဓမ္မသစ်အသင်းတော်၏အသက်တာအတွက် သင်တကြိမ်တခါရှုပါရုံရရှိပါက သင်သည်အသင်းတော်တခုစတင်ဖို့ ကျွန်တော်တို့သင့်ကိုဘယ်လိုလိုပြီးကူညီလုပ်ဆောင်နိုင်မည်နည်း။

အနှစ်ချုပ်အားဖြင့် ကျွန်တော်တို့အသင်းတော်အစည်းအဝေးနှင့်ရိုးစင်းစွာအသက်ရှင်ဖို့ဆက် ကပ်ခဲ့ကြသည်။ ဓမ္မသစ် အသင်းတော်က ကျွန်ုပ်တို့ကို ဘယ်လိုပုံစံမျိုးပေးခဲ့တယ်ဆိုတာ နားလည်သဘောပေါက်ဖို့စာဖတ်ခြင်းသည်ဖြစ်နိုင်ခြေအရာများပင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့တွင်ဤအရာအားလုံးကိုယနေ့ထိတိုင်တန်ဆာဆင်ထားခြင်းမှ ကင်းလွတ်သည်ကိုကျွန်ုပ်တို့သိသည်။ ကျွန်တော်တို့တွင်အလုပ်တခု၌သာတိုးတက်မှုရှိတယ်။ သမ္မာကျမ်းစာ၌အခြေခံရမည့် အယူအဆအတွက်သဘောတူညီမှုရရှိလာစေရန် ကြိုးစားအားထုတ်၍ရှေ့ဆက်မသွားမီ တကြိမ်တခါမျှထုတ်ဝေပေးဖို့ကျွန်တော်တို့ကြည့်ရှုနေသည်။ လူတိုင်းလူတိုင်းရေတွက်သည် စံတင်လောက်အောင်မည်သူမျှလျော့ဈေးမရ၊ အပေါ်စီးမရ။ ဆိုလိုရင်းမှာ ကျွန်တော်

တို့ တခါတရံမှာ ဖြေးညင်းလှပစွာ ရွှေ့ရှားသည် သို့သော်စည်းလုံးမှုနှင့်ငြိမ်းချမ်းမှု၏ မြင့်မားသောဘွဲ့ဒီဂရီနှင့် မဟုတ်တတ်။ ကျွန်တော်တို့ကောင်းချီးရရှိဖို့ကျေးဇူးသိတတ်ရမည်။ သခင်ဘုရား၏နေ့မှာပြန်တွေ့ကြစို့။

ဓမ္မသစ်နည်းလမ်းအတိုင်းစည်းဝေးခြင်း (The New Testament Way of Meeting)

လူအများနှင့်အတူသင်ပါဝင်လာသည့်အခါ လူတိုင်းဆာလံတေးသီဆိုသောအခါ ခံယူချက်တခုရှိသောအခါ အခြားသောဘာသာစကားပြောသောအခါ ဗျာဒိတ်ပြသည့်အခါ အနက်အဓိပ္ပါယ်ပြန်ဆိုသည့်အခါ ညီအစ်ကိုများတွင်ထိုအချက်ကို ဘယ်လိုဖြစ်ပေါ်ခံစားပါလဲ။ ခပ်သိမ်းသောအရာကို စာရိတ္တတိုးတက်ကောင်းမွန်ခြင်းအဖို့အလို့ငှါပြုကြကုန်အံ့။

လူတဦးဦးက အခြားသောဘာသာစကားဖြင့်ပြောလာပါက။ ထိုအရာ၌နှစ်ဦးအများဆုံးသုံးဦးကိုသာခွင့်ပြုစို့။ ဟောပြောသူတိုင်း၌အနက်ပြန်ဆိုသူတဦးရှိမည်။ အနက်ပြန်ဆိုသူမရှိခဲ့လျှင်ဘုရားကျောင်းထဲမှယ တိတ်ဆိတ်စွာနေစေ၍ သူ့ဘာသာသူဘုရားသခင်နှင့်ပြောဆိုပါလေစေ။

သင်တို့၏အမျိုးသမီးများအသင်းတော်ထဲမှာ ဆိတ်ဆိတ်နေစေပါ။ သူတို့အတွက်ပြောရေး ဆိုခွင့်မပေးကြနှင့်။ သို့သော် သူတို့တတွေအမိန့်အောက်မှာ နာခံမှုရှိတတ်ကြဖို့ဝိညာဉ်တော်အလိုရှိတယ်။ သူတို့အနေဖြင့်တစုံတရာကို သိရှိလိုလျှင် မိမိ၏ခင်ပွန်းသည်ကိုအိမ်ရောက်မှ မေးပါလေစေ။ အမျိုးသမီးတဦးဦးကအသင်းတော်၏လူဘုံလယ်မှာ စကားပြောတဲ့အမှုဟာရှက်ဖို့ကောင်းပတယ်။ နှုတ်ကပတ်တော်ဟာသင်၏အထဲမှာ အဘယ်ကဲ့သို့ပေါ်ထွက်လာတယ် ဒါမှမဟုတ် သင်တဦးတည်း ကိုသာရည်စူးတာလား။ ဘယ်လိုလဲသိရမယ်။

အမျိုးသားတဦးဦးကပရောဖက်ခံရလျှင် ဒါမှမဟုတ်ဝိညာဉ်ရေးမှာ အသိပညာကိုသူခံရတဲ့အရာများကို ရေးသားခဲ့လျှင်ထိုအရာသည် သင့်အတွက်သခင်ဘုရား၏ပညတ်ချက်များပင်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍အမျိုးသားတဦးဦးဟာ အသိပညာဏ်နဲ့ ပါးလျှင်(ဂရုစိုက်ပဲနေလျှင်)ဒီတိုင်းပဲရှိစေတော့။ အဘယ်ကြောင့်ညီအစ်ကို ပရောဖက်ပြုတည်တပ်မက်ခြင်း အခြားသောဘာသာစကားပြောခြင်းကို ဆီးတားရမှာ လဲ။ အရာခပ်သိမ်း၌အမိန့်တော်အတိုင်းလျှော်ပတ်စွာ ပြုခွင့်ရှိသည်။

ခေတ်မီနည်းလမ်းအတိုင်းစည်းဝေးခြင်း (The Modern Way of Meeting)

လူအများနှင့်ဖြစ်လာသည့်အခါ သင်းအုပ်တွင်ခံယူချက်တခုရှိလာသည့်အခါ တေးဂီတအမှုတွေဆောင်မှ ဆာလံသီချင်းဆိုလာသည့်အခါ အားလုံးသောအရာသည် ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းအမှုအတွက်ဖြစ်ပါစေ။ ညီအစ်ကိုတွင်ထိုအချက်ကို ဘယ်လိုဖြစ်ပေါ်ခံစားပါသလဲ။

အကယ်၍တစုံတုအပြင်ခံယူချက်တခုအသင်းအုပ်၍ရှိခဲ့လျှင် ပြောခွင့်မရှိရ။ သူတည်ငြိမ်အောင်ပြုပါစေ။ ပွဲနေ့တွေမှာ သူထိုင်နေပါစေ။ လူထုထဲတွင်ရောစ၍ရှေ့ဆုံးမှာ ထိုင်နေပါစေ။ အသင်းတော်ထဲမှာ လူထုသည်တိတ်ဆိတ်စွာ ပါဝင်ကြပါစေ။ သူတို့၌ပြောရေးဆိုခွင့်မရှိ။ သို့သော် အသင်းတော်၏ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ အမိန့်နာခံမှုအောက်မှာရှိပါစေ။ သို့သော်တစုံတခုကိုသင်ယူ လိုသော် အစီအစဉ်ပြီးလျှင် သူတို့၏သင်းအုပ်ဆရာကိုမေးမြန်းပါလေစေ။ ဘုရားကျောင်းလူဘုံလယ်မှာ သာမန်အသင်းသားတဦးထိုအရာအတွက် စကားပြောခြင်းသ်ည ရှက်ဖွယ်ဖြစ်သည်။ သင်းအုပ်အနေဖြင့် ကျမ်းစာကျောင်း၏ဘွဲ့ဒီဂရီသူ့မှာရှိတယ်။ သာမန်အသင်းသားမှာတော့ မြင့်မား တဲ့ဘွဲ့ဒီဂရီသူ့မှာမရှိဘူး။

အကယ်၍လူတဦးဦး၏ဆန္ဒအရ၊ အသင်းသားတဦးအနေဖြင့် ကောင်းစွာဆက်လက်ရပ်တည်လိုရမည်။ သို့သော် ဤအရာကိုထိုသူလျစ်လျူမှုခဲ့လျှင် ဘုရားကျောင်း၌ထိုင်ခုံနေရာပေးသူအစောင်ကထိုသူကို ချက်ချင်းတံခါးအပြင်သို့ထုတ်ခြင်းကို ခံစေရမည်။

ညီအစ်ကိုများစကားပြောဖို့မတပ်မက်ကြနှင့်။ ။ ခပ်တမ်းသောအရာကို အသင်းတော်၏ အမိန့်ပြန်တမ်း၌ပါရှိသည့်ပညတ်ချက်အတိုင်း လျှောက်ပတ်စွာပြုကြကုန်အံ့။

– ရက်စတီအင်ထရယ်ကင်

“ကျွန်ပ်တို့၏အဖွဲ့အစည်းတခုအတွင်း၌အယူဝါဒဆိုင်ရာဘက်ပေါင်းစုံခံစာချက်၊ စည်းကမ်း တစုအစည်းတည်းရှိခြင်းအားလုံးတွင်မမျှော်လင့်ခြင်းတဆက်တစပ်တည်းရှိခြင်း ကျွန်ပ်တို့၏တွေ့ဆုံစုရုံးစည်းဝေးသောအခါ ဆုတောင်းခြင်းဖြင့် ဘုရားသခင်ကိုချဉ်းကပ်ရန် ကျွန်တော်တို့၏တပ်အင်အားအစုအဝေးသည်သူ့ပတ်လည်၌ဒုင်း၊ ကျွန်တော်တို့ဖတ်ကြားရမည့် အရာကတော့ ဘုရားနှင့်ဆိုင်သည့်ကျမ်းပိုဒ်ပါ။ ကျွန်တော်တို့၏အကြီးအကဲများသည် အကျင့်စာရိတ္တဒေါင်ဒေါင်မည် အသင်းတော်လူကြီးများဖြစ်ကြသည်။

ဘဏ္ဍာရေးမှူး၏အဆင့်အတန်းသည် အသင်းအဖွဲ့ဝင်ကြေးကောက်ခံခြင်းဖြင့်ငွေကြဖန်သူမဖြစ်စေရ။ ဘာသာရေးအယူဝါဒသည် သဘောတူညီမှု၏အရေးကြီးသောအချက်တခုဖြစ်သည်။ လူတိုင်းသည် တလလျှင်တကြိမ်ကျကိုယ်နှုတ်စောင့်စည်းရသော အလှူဘဏ္ဍာကိုဆက်ကပ်ကြရသည်။ သို့တည်းမဟုတ် သူ့ဆန္ဒအလျှောက်ဘယ်အချိန်မဆို သူ့၏ဆန္ဒစေ့ဆော်မှုပေးကမ်းစွန့်ကြဲမှုပြုစေရမည်။

ဆင်းရဲသူအားကျွေးမွေးရန်နှင့် ကောင်းစွာသင်ကြိုလ်ရန်ယောကျ်ား၊ မိန်းမများပစီည်းဥစ္စာချို့တဲ့သူနှင့် မိဘမဲ့သူတို့အတွက်ငင်း၊ အရွယ်အိုကျွန်ခံသူများအတွက်ပါဝင်ကူညီရမည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ပစ္စည်းဥစ္စာထည့်ဝင်လှူဒါန်းဖို့မရွံ့မရဲစိတ်ကြပါ။ ခန္ဓာ၊ စိတ်၊ ဝိညာဉ်၌အ တူပေါင်းစည်းခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကြားထဲရှိလပ်သိမ်းတို့၌ ဇနီးမယားမှတပါးအတူတကွပူးပေါင်းမှုပြုပြသည်။ လင်မယားကိစ္စမှာတော့ လုပ်ဖော်ဆောင်ဖက်ဆိုပြီးဝင်မစွပ်ကြဘူး။ ကျွန်ုပ်တို့၏ညနေစာသုံးဆောင်ရာမှာ မည်ကဲ့သို့ခေါ်ဆိုရမလဲဆိုလျှင် ဂရိလိုချစ်ခြင်းမေတ္တာဟူ၍ပင်။ ကျွန်ုပ်တို့ပထမစပါဝင်ဆင်နွှဲသည့်နေရာမှာဆုတောင်းပြီးမှသာ စားပွဲတွင်နေရာယူတတ်ကြသည်။ စားသုံးသည့်အခါအဝစားပါပဲ။ လက်ဆေးပြီးနောက်လက်အတွက်အလင်း(အပူ)လာသည်။ ထို့နောက်လူတိုင်းမိမိတို့ အနေနဲ့သမ္မာကျမ်းကို ဘယ်လိုသိမှတ်သနည်း။ ဒါမှမဟုတ် ကျန်ရှိသောဂုဏ်တော်ချီးမွမ်းတေးတပုဒ်နှင့်အတူ မိမိနှလုံးသားထဲမှာ ဘုရားသခင်ကိုခေါ်ဘိတ်ခဲ့သည်။

ဆုတောင်းခြင်းဟူသည် စားသောက်ပွဲတော်ပြီးသုံးချိန်အပြုအမူကဲ့သို့ပင်...
(Roman civilization Source Book II: The Empire, p. 588)
သာတူလျှံသက်ရှိထင်ရှားချိန် အေဒီ(၂၀၀)ဝန်းကျင်။

အခန်း(၄)

ဟောပြောခြင်းနှင့်သွန်သင်ခြင်း

(Preaching & Teaching)

အပိုင်း(၁) Part One

လွန်ခဲ့သောနှစ်ကာလက၊ ကြီးမားသော ခရစ်ယာန်အသင်းတော်အဖြစ်နှုတ်ကပတ် ထက်အခြားအရင်းအမြစ်ပေါ်တွင် အခြေခံရပ်တည်ခဲ့ကြသည်။ ဤကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူ ကျန်ရစ်ခဲ့သည့် အမွေအနှစ်တခုကိုအရဲစွန့်လျှက်ပြန်လည်တည့်မတ်ပေးဖို့လိုအပ်သည်။ ထိုသာသနာ့အမွေ အနှစ်အပိုင်းသည် ကနဦးအသင်းတော်မှာ သမ္မကျမ်းစာ၏သွန်သင်ချက်နှင့်အညီ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်း ပင်မလမ်းကြောင်းမှ စွမ်းအားကောင်းစွာလုံးဝသွေဖီသွားခဲ့သည်။ ဤကဲ့သို့စကြာဝဠာလုံးဆိုင်ရာ နီးပါးလက်တွေ့ဗဟိုမဏ္ဍိုင်ပြုထားသည့် သခင်ဘုရား၏နေ့ဝန်းကျင်တွင် ဘုရားကျောင်း၌စုစည်းခြင်းအမှုဟောပြောဝေငှခြင်း၊ သွန်သင်ခြင်းတို့၌ပုဂ္ဂိုလ်တဦးတယောက်ထံမှာ အမြဲလိုလိုခံယူစောင့် စည်းမှုမှ အလေးအနက်သွေဖီဝေးကွာခဲ့ရသည်။